

Correlation Guide for Neue Blickwinkel 2nd Edition to California State Standards

COMMUNICATION: Real-world communication is purposeful and takes place in a variety of authentic settings that represent what a student will experience in the target cultures.

Communication Standard 1: INTERPRETIVE COMMUNICATION

Students demonstrate understanding, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics, from authentic texts. They use technology, when appropriate, to access information.

<p>Intermediate WL.CM1.I</p> <p>Demonstrate understanding of the main idea and some details on some informal topics related to self and the immediate environment.</p> <p>Demonstrate understanding of sentences and strings of sentences in authentic texts that are spoken, written, or signed.</p>	
<p>Advanced WL.CM1.A</p> <p>Demonstrate understanding of the main idea and supporting details in major time frames on most informal and formal topics of general public interest.</p> <p>Demonstrate understanding of authentic texts using paragraph-level discourse that is spoken, written, or signed.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 6-7; Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 8-9; Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 10-11; Kulturtipp p. 11; Interpretieren und Reflektieren p. 15-16; Kulturtipp p. 16; Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 16</p> <p>Kapitel 1 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 18-20, Vokabelarbeit Akt. 1 p. 20, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 22-23, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 28-29, Beschreiben und Erklären p. 30</p> <p>Kapitel 1 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 34, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 37-39, Verstehen und Mitteilen p. 43, Interpretieren und Reflektieren p. 44, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 45, Verbindungen und Erweiterungen p. 47</p> <p>Kapitel 2 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 54-55, Vokabelarbeit Akt. 1-2 p. 56, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 58-60, Kulturtipp p. 59, Interpretieren und Reflektieren p. 65, Kulturtipp p. 65, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 66</p> <p>Kapitel 2 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 68-69, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 70-71, Kulturtipp p. 71, Kulturtipp p. 74, Interpretieren und Reflektieren p. 75</p> <p>Kapitel 2 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 78-79, Vokabelarbeit Akt. 1-2 p. 79-80, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 81-82, Kulturtipp p. 81, Interpretieren und Reflektieren p. 86, Kulturtipp p. 86, Verbindungen und Erweiterungen p. 88</p> <p>Kapitel 3 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 96-97, Vokabelarbeit Akt. 1-2 p. 98-99, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 99, Kulturtipp p. 99, Verstehen und Mitteilen p. 104, Interpretieren und Reflektieren p. 105, Beschreiben und Erklären p. 105, Kulturtipp p. 106, Aufbauen und Weiter Arbeiten/ Fragen zum Text p. 106</p> <p>Kapitel 3 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 108-109, Vokabelarbeit Akt. 1 p. 110, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 112, Interpretieren und Reflektieren p. 116, Kulturtipp p. 117, Beschreiben und Erklären p. 117, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 118, Kulturtipp p. 124</p> <p>Kapitel 3 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 120, Vokabelarbeit Akt. 1 p. 121, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 122-123, Interpretieren und Reflektieren p. 128, Kulturtipp p. 129, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 130, Verbindungen und Erweiterungen p. 131</p> <p>Kapitel 4 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 138-139, Vokabelarbeit Akt. 3 p. 140, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 141, Kulturtipp p. 141, Interpretieren und Reflektieren p. 149, Kulturtipp p. 149, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 150</p> <p>Kapitel 4 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 152, Vokabelarbeit Akt. 1-2 p. 153-154, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 155-156, Kulturtipp p. 156, Verstehen und Mitteilen p. 160, Interpretieren und Reflektieren p. 161, Kulturtipp p. 161, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 162</p> <p>Kapitel 4 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text: p. 164, Vokabelarbeit p. 165, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text: p. 167, Kulturtipp p. 167, Kulturtipp p. 171, Interpretieren und Reflektieren p. 171, Verbindungen und Erweiterungen p. 173</p> <p>Kapitel 5 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 180-181, Vokabelarbeit Akt. 2-3 p. 182-183, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 183, Kulturtipp p. 183, Kulturtipp p. 187, Interpretieren und Reflektieren p. 188</p> <p>Kapitel 5 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 190-191, Vokabelarbeit Akt. 3 p. 193, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 194, Kulturtipp p. 195, Verstehen und Mitteilen p. 200, Interpretieren und Reflektieren p. 201</p> <p>Kapitel 5 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 204, Vokabelarbeit Akt. 3 p. 206, Kulturtipp p. 206, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 206-207, Interpretieren und Reflektieren p. 211, Kulturtipp p. 211, Beschreiben und Erklären p. 212, Verbindungen und Erweiterungen p. 213</p>

Kapitel 6 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 220-221, Vokabelarbeit Akt.1-3 p. 222-223, Interpretieren und Reflektieren p. 224-225, Kulturtipp p. 225, Fragen zum Text p. 226-227, Aktivität 2 p. 231, Interpretieren und Reflektieren p. 233, Kulturtipp p. 233, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 234

Kapitel 6 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 236-237, Vokabelarbeit Akt.1-2 p. 237-238, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 239-241, Kulturtipp p. 241, Verstehen und Mitteilen p. 246, Interpretieren und Reflektieren p. 246, Beschreiben und Erklären p. 247, Kulturtipp p. 247

Kapitel 6 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 250-251, Vokabelarbeit Akt.1-3 p. 252-253, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 254-256, Kulturtipp p. 255, Interpretieren und Reflektieren p. 261, Kulturtipp p. 261, Aufbauen und Weiter Arbeiten A p. 262, Verbindungen und Erweiterungen p. 262-263

Kapitel 7 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 270-271, Vokabelarbeit Akt. 2-3 p. 272, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 273-275, Kulturtipp p. 274, Interpretieren und Reflektieren p. 280, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 281-282

Kapitel 7 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 284-285, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 285-286, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 287-288, Kulturtipp p. 288, Interpretieren und Reflektieren p. 292, Beschreiben und Erklären p. 293

Kapitel 7 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 296-297, Vokabelarbeit Akt. 1, 3 p. 298, 299, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 300-301, Kulturtipp p. 302, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 306-307, Verbindungen und Erweiterungen p. 309-310, 310-311

Kapitel 8 Thema 1: Diskussionsfragen p. 317, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 318-319, Vokabelarbeit Akt. 1-2 p. 320-321, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 322-323, Kulturtipp p. 322, Interpretieren und Reflektieren p. 328, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 328

Kapitel 8 Thema 2: Diskussionsfragen p. 329, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 330-331, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 332-333, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 334, Kulturtipp p. 335, Vokabelarbeit Akt. 3 p. 338, Interpretieren und Reflektieren p. 339, Aufbauen und Weiter Arbeiten A und B p. 340

Kapitel 8 Thema 3: Diskussionsfragen p. 341, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 342-343, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 343-344, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 345, Kulturtipp p. 348, Verstehen und Mitteilen A, B, C p. 349-350, Interpretieren und Reflektieren p. 351, Verbindungen und Erweiterungen p. 352

Kapitel 9 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 360-361, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 363-364, Kulturtipp p. 365, Interpretieren und Reflektieren p. 370, Kulturtipp p. 370, Aufbauen und Weiter Arbeiten A p. 372

Kapitel 9 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 374, Vokabelarbeit Akt. 1-2 p. 376-377, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 378, Kulturtipp p. 378, Kulturtipp p. 382, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 383

Kapitel 9 Thema 3: Diskussionsfragen p. 385, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 386, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 389, Kulturtipp p. 391, Interpretieren und Reflektieren p. 394, Kulturtipp p. 395, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 396, Verbindungen und Erweiterungen p. 396-397

Kapitel 10 Thema 1: Diskussionsfragen p. 403, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 404-405, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 405-406, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 407-408, Kulturtipp p. 410, Verstehen und Mitteilen p. 413, Interpretieren und Reflektieren p. 414, Kulturtipp p. 414, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 416

Kapitel 10 Thema 2: Diskussionsfragen p. 417, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 418, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 419-420, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 420-421, Kulturtipp p. 421, Interpretieren und Reflektieren p. 427, Kulturtipp p. 427, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 428

Kapitel 10 Thema 3: Diskussionsfragen p. 429, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 430-431, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 431-432, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 433-434, Kulturtipp p. 434, Kulturtipp p. 438, Interpretieren und Reflektieren p. 439.

Communication Standard 2: INTERPERSONAL COMMUNICATION

Students interact and negotiate meaning in a variety of real-world settings and for multiple purposes, in spoken, signed, or written conversations. They use technology as appropriate, in order to collaborate, to share information, reactions, feelings, and opinions.

Intermediate
WL.CM2.I

Participate in real-world, spoken, written, or signed conversations related to self and the immediate environment. Create sentences and strings of sentences to ask and answer a variety of questions in transactional and some informal settings.

Kapitel 1 Thema 1: Diskussionsfragen p. 5, Besprechen und Mitteilen p. 15;
Kapitel 1 Thema 2: Diskussionsfragen p. 17
Kapitel 1 Thema 3: Diskussionsfragen p. 33
Kapitel 2 Thema 1: Diskussionsfragen p. 53, Verstehen und Mitteilen p. 64-65
Kapitel 2 Thema 3: Diskussionsfragen p. 77
Kapitel 4 Thema 1: Diskussionsfragen p. 137
Kapitel 5 Thema 2: Diskussionsfragen p. 189

<p>Advanced WL.CM2.A Participate in real-world, spoken, written, or signed conversations and discussions in major time frames on topics of general public interest. Use connected sentences and paragraph-level discourse in most informal and formal settings.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 2: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 31 Kapitel 1 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 43 Kapitel 2 Thema 2: Diskussionsfragen p. 67 Kapitel 2 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 85, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 87, Verbindungen und Erweiterungen p. 88 Kapitel 3 Thema 1: Diskussionsfragen p. 95, Verstehen und Mitteilen p. 104 Kapitel 3 Thema 2: Diskussionsfragen p. 107, Verstehen und Mitteilen p. 115 Kapitel 3 Thema 3: Diskussionsfragen p. 119, Verstehen und Mitteilen p. 127 Kapitel 4 Thema 1: Verstehen und Mitteilen p. 148 Kapitel 4 Thema 2: Diskussionsfragen p. 151, Verstehen und Mitteilen p. 160, Interpretieren und Reflektieren p. 161 Kapitel 4 Thema 3: Diskussionsfragen p. 163, Verstehen und Mitteilen p. 170, Beschreiben und Erklären p. 172 (TE Note) Kapitel 5 Thema 1: Diskussionsfragen p. 179, Verstehen und Mitteilen p. 187 Kapitel 5 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 200 Kapitel 5 Thema 3: Diskussionsfragen p. 203, Verstehen und Mitteilen p. 211, Verbindungen und Erweiterungen p. 213 Kapitel 6 Thema 1: Diskussionsfragen p. 219, Fragen zum Text p. 221, Fragen zum Text p. 226-227, Verstehen und Mitteilen p. 233, Beschreiben und Erklären p. 234 Kapitel 6 Thema 2: Diskussionsfragen p. 235, Fragen zum Text p. 237, Fragen zum Text p. 240-241, Beschreiben und Erklären p. 247-248, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 248 Kapitel 6 Thema 3: Diskussionsfragen p. 249, Fragen zum Text p. 251, Fragen zum Text p. 255, Verstehen und Mitteilen p. 260, Aufbauen und Weiter Arbeiten B p. 262, Verbindungen und Erweiterungen p. 262-263 Kapitel 7 Thema 1: Diskussionsfragen p. 269, Fragen zum Text p. 270, Fragen zum Text p. 274-275, Verstehen und Mitteilen p. 279, Interpretieren und Reflektieren p. 280 Kapitel 7 Thema 2: Diskussionsfragen p. 283, Fragen zum Text p. 285, Fragen zum Text p. 288, Verstehen und Mitteilen p. 291, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 294 Kapitel 7 Thema 3: Diskussionsfragen p. 295, Fragen zum Text p. 297, Fragen zum Text A p. 301, Fragen zum Text B p. 302, Verstehen und Mitteilen p. 305, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 308, Verbindungen und Erweiterungen p. 310-311 Kapitel 8 Thema 1: Diskussionsfragen p. 317, Fragen zum Text p. 319 Kapitel 8 Thema 2: Diskussionsfragen p. 329, Fragen zum Text p. 331, Fragen zum Text p. 335, Verstehen und</p>
<p>Communication Standard 3: PRESENTATIONAL COMMUNICATION <i>Students present information, concepts, and ideas on a variety of topics and for multiple purposes, in culturally appropriate ways. They adapt to various audiences of listeners, readers, or viewers, using the most suitable media and technologies to present and publish.</i></p>	
<p>Intermediate WL.CM3.I Make simple presentations in culturally appropriate ways on transactional and informal topics related to self and the immediate environment. Use sentences and strings of sentences through spoken, written, or signed language using the most suitable media and technologies to present and publish.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 1: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 16 Kapitel 1 Thema 3: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 46 Kapitel 2 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 74 Kapitel 5 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 188 Kapitel 5 Thema 2: Beschreiben und Erklären p. 201</p>

<p>Advanced WL.CM3.A Deliver presentations in culturally appropriate ways on topics of general public interest using paragraph-level discourse in major time frames through spoken, written, or signed language. Use the most suitable media and technologies to present and publish.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 16; Kapitel 1 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 27, Beschreiben und Erklären p. 30 Kapitel 1 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 44 Kapitel 2 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 66 Kapitel 2 Thema 2: Beschreiben und Erklären p. 75, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 76 Kapitel 2 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 87, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 87 Kapitel 3 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 105 Kapitel 3 Thema 2: Beschreiben und Erklären p. 117, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 118 Kapitel 3 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 129, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 130, Verbindungen und Erweiterungen p. 131 Kapitel 4 Thema 2: Beschreiben und Erklären p. 161, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 162 Kapitel 4 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 170, Beschreiben und Erklären p. 172, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 172, Verbindungen und Erweiterungen p. 173 Kapitel 5 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 188, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 188 Kapitel 5 Thema 2: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 202 Kapitel 5 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 212, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 212 Kapitel 6 Thema 1: Aktivität 2-3 p. 231-232, Kulturtripp p. 233, Beschreiben und Erklären p. 234 Kapitel 6 Thema 2: Vokabelarbeit Akt. 3 p. 245, Verstehen und Mitteilen p. 246, Interpretieren und Reflektieren p. 246-247, Beschreiben und Erklären p. 247-248, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 248, Kapitel 6 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 260, Beschreiben und Erklären p. 262, Verbindungen und Erweiterungen p. 262-263 Kapitel 7 Thema 1: Fragen zum Text p. 271, Verstehen und Mitteilen p. 279, Interpretieren und Reflektieren p. 280, Beschreiben und Erklären p. 281 Kapitel 7 Thema 2: Vokabelarbeit Akt. 3 p. 291, Beschreiben und Erklären A und B p. 293 Kapitel 7 Thema 3: Fragen zum Text A p. 301, Akt. 1-3 p. 304-305, Beschreiben und Erklären p. 307, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 308, Verbindungen und Erweiterungen p. 309-310, Kapitel 8 Thema 1: Fragen zum Text (Probleme der Nachkriegszeit) p. 319, Vokabelarbeit Akt. 3 p. 321, Interpretieren und Reflektieren p. 328, Beschreiben und Erklären p. 328, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 328 Kapitel 8 Thema 2: Vokabelarbeit Akt. 3 p. 338, Verstehen und Mitteilen p. 338-339, Aufbauen und Weiter Arbeiten A p. 340</p>
	<p>Kapitel 8 Thema 3: Verbindungen und Erweiterungen p. 352 Kapitel 9 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren p. 370, Beschreiben und Erklären p. 371, Aufbauen und Weiter Arbeiten A and B p. 372 Kapitel 9 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 381-382, Interpretieren und Reflektieren p. 383, Beschreiben und Erklären p. 383-384 Kapitel 9 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren p. 394, Beschreiben und Erklären p. 395, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 396, Verbindungen und Erweiterungen p. 396-397 Kapitel 10 Thema 1: Verstehen und Mitteilen p. 413, Beschreiben und Erklären p. 415 Kapitel 10 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren p. 427, Beschreiben und Erklären p. 427, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 428 Kapitel 10 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 440, Verbindungen und Erweiterungen p. 441</p>
<p>Communication Standard 4: Settings for Communication <i>Students use language in most informal and formal settings (Advanced)</i> <i>Students recognize (Novice), participate in (Intermediate), initiate (Advanced), or sustain (Superior) language use opportunities outside the classroom and set goals while reflecting on progress, and use language for enjoyment, enrichment, and advancement.</i></p>	
<p>Intermediate WL.CM4.I Participate in opportunities to use age-appropriate, culturally authentic, real-world, and academic language in transactional and some informal settings within target-language communities in the United States and around the world.</p>	<p>Kapitel 3 Thema 2: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 118 Kapitel 4 Thema 2: Beschreiben und Erklären p. 161 Kapitel 4 Thema 3: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 172 Kapitel 6 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 246 Kapitel 9 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 381-382</p>
<p>Advanced WL.CM4.A Initiate opportunities to use culturally authentic, real-world, and academic language in most informal and formal settings within target-language communities in the United States and around the world.</p>	

Communication Standard 5: Receptive Structures in Service of Communication

Students use the following structures to communicate structures for major time frames and text structures for paragraph-level discourse (Advanced); Students use the following language text types to communicate paragraphs and strings of paragraphs (Advanced);

Intermediate

WL.CM5.I

Demonstrate understanding of transactional and informal topics related to self and the immediate environment. Use basic sentence-level elements (morphology and syntax).

Advanced

WL.CM5.A

Demonstrate understanding of topics of general public interest. Use knowledge of sentence-level elements (morphology and syntax in major time frames) and paragraph-level discourse (text structure).

Kapitel 2 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 66, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 66

Kapitel 2 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 68-69, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 70-71, Interpretieren und Reflektieren p. 75, Beschreiben und Erklären p. 75, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 76

Kapitel 2 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 81-82, Verstehen und Mitteilen p. 85, Beschreiben und Erklären p. 87, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 87

Kapitel 3 Thema 1: Verstehen und Mitteilen p. 104, Beschreiben und Erklären p. 105

Kapitel 3 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 108-109, Beschreiben und Erklären p. 117

Kapitel 3 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 122-123, Verstehen und Mitteilen p. 127, Beschreiben und Erklären p. 129, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 130

Kapitel 4 Thema 1: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 150

Kapitel 4 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 170

Kapitel 6 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 220-221, Vokabelarbeit p. 222-223, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 224-227, Kulturtipp p. 225, Fragen zum Text p. 226-227, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 230-232, Kulturtipp p. 233, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 234

Kapitel 6 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 236-237, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 237-238, Interpretieren und Reflektieren p. 239-240, Fragen zum Text p. 240-241 Sprachfundament Akt. 1-3 p. 243-245, Kulturtipp p. 247

Kapitel 6 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 250-251, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 252-253, Interpretieren und Reflektieren p. 254, Fragen zum Text p. 255, Sprachfundament Akt. 1-2 p. 257-258

Kapitel 7 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 270-271, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 271-272, Interpretieren und Reflektieren p. 273, Fragen zum Text p. 274-275, Kulturtipp p. 274, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 277-279, Interpretieren und Reflektieren p. 280, Aufbauen und Weiter Arbeiten A p. 282

Kapitel 7 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren p. 284, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 285-286, Interpretieren und Reflektieren p. 287, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 290-291, Interpretieren und Reflektieren p. 292

Kapitel 7 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 296, Fragen zum Text p. 297, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 298-299, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text A p. 300-301, Kulturtipp p. 302, Sprachfundament Akt. 1-2 p. 304, Interpretieren und Reflektieren p. 307-308

	<p>Kapitel 8 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren p. 318-319, Vokabelarbeit Akt 1-2 p. 320-321, Interpretieren und Reflektieren p. 322, Fragen zum Text p. 323, Sprachfundament Akt. 1 and 3 p. 325 and 327</p> <p>Kapitel 8 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 330-331, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 332-333, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 334-335, Sprachfundament Akt. 1-2 p. 337</p> <p>Kapitel 8 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 342, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 343-344, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 345, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 347-348, Kulturtyp p. 348, Verstehen und Mitteilen A and B p. 349</p> <p>Kapitel 9 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 360-361, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 362-363, Interpretieren und Reflektieren p. 363-364, Fragen zum Text p. 364-365, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 367-369, Kulturtyp p. 370, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 370</p> <p>Kapitel 9 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 374-375, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 376-377, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 378, Kulturtyp p. 379, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 380, Kulturtyp p. 382, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 383</p> <p>Kapitel 9 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 386-387, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 387-388, Interpretieren und Reflektieren p. 389, Fragen zum Text p. 390, Kulturtyp p. 391, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 392-393, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 394</p> <p>Kapitel 10 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 404-405, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 405-406, Interpretieren und Reflektieren p. 407, Fragen zum Text p. 408-409, Kulturtyp p. 410, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 412-413</p> <p>Kapitel 10 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 418-419, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 419-420, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 420-421, Kulturtyp p. 421, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 423-425, Kulturtyp p. 427, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 427</p> <p>Kapitel 10 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 430-431, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 431-432, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 433-434, Sprachfundament Akt. 1-3 p. 436-438, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 439</p>
--	--

Communication Standard 6: Productive Structures in Service of Communication

Students use the following structures to communicate structures for major time frames and text structures for paragraph-level discourse (Advanced);
 Students use the following language text types to communicate paragraphs and strings of paragraphs (Advanced)

<p>Intermediate WL.CM6.I Communicate about transactional topics, and some informal ones, related to self and the immediate environment in sentences and strings of sentences. Use basic sentence-level elements (morphology and syntax).</p>	<p>Kapitel 1 Thema 1: Diskussionsfragen p. 5 Kapitel 1 Thema 2: Diskussionsfragen p. 17 Kapitel 2 Thema 2: Diskussionsfragen p. 67, Vokabelarbeit Akt. 3 p. 74, Verstehen und Mitteilen p. 74 Kapitel 4 Thema 3: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 172 Kapitel 5 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 188 Kapitel 5 Thema 2: Diskussionsfragen p. 189, Beschreiben und Erklären p. 201 Kapitel 7 Thema 3: Fragen zum Text B p. 302</p>
--	---

<p>Advanced WL.CM6.A Communicate about topics of general public interest. Use knowledge of sentence-level elements (morphology and syntax in major time frames) and paragraph-level discourse (text structure).</p>	<p>Kapitel 1 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 27 Kapitel 2 Thema 1: Diskussionsfragen p. 53, Verstehen und Mitteilen p. 64-65, Beschreiben und Erklären p. 66 Kapitel 2 Thema 2: Beschreiben und Erklären p. 75, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 76 Kapitel 2 Thema 3: Diskussionsfragen p. 77, Verstehen und Mitteilen p. 85, Beschreiben und Erklären p. 87, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 87 Kapitel 3 Thema 1: Verstehen und Mitteilen p. 104, Beschreiben und Erklären p. 105 Kapitel 3 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 115, Beschreiben und Erklären p. 117 Kapitel 3 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 127, Beschreiben und Erklären p. 129, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 130 Kapitel 4 Thema 1: Diskussionsfragen p. 137, Verstehen und Mitteilen p. 148 Kapitel 4 Thema 2: Diskussionsfragen p. 151, Verstehen und Mitteilen p. 160, Beschreiben und Erklären p. 161, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 162 Kapitel 4 Thema 3: Diskussionsfragen p. 163, Verstehen und Mitteilen p. 170 Kapitel 5 Thema 1: Diskussionsfragen p. 179 Kapitel 5 Thema 3: Diskussionsfragen p. 203, Verstehen und Mitteilen p. 211, Beschreiben und Erklären p. 212, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 212 Kapitel 6 Thema 1: Diskussionsfragen p. 219, Fragen zum Text p. 221, Verstehen und Mitteilen p. 233, Interpretieren und Reflektieren p. 233, Beschreiben und Erklären p. 234 Kapitel 6 Thema 2: Diskussionsfragen p. 235, Verstehen und Mitteilen p. 246, Interpretieren und Reflektieren p. 246, Beschreiben und Erklären p. 247, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 248 Kapitel 6 Thema 3: Diskussionsfragen p. 249, Sprachfundament Akt. 3 p. 259, Verstehen und Mitteilen p. 260, Interpretieren und Reflektieren p. 261, Beschreiben und Erklären p. 262, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 262, Verbindungen und Erweiterungen p. 262-263 Kapitel 7 Thema 1: Diskussionsfragen p. 269, Verstehen und Mitteilen p.279, Beschreiben und Erklären p. 281, Aufbauen und Weiter Arbeiten B p. 282 Kapitel 7 Thema 2: Diskussionsfragen p. 283, Fragen zum Text p. 285, Fragen zum Text p. 288, Verstehen und Mitteilen p. 291, Beschreiben und Erklären p. 293, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 294 Kapitel 7 Thema 3: Diskussionsfragen p. 295, Sprachfundament Akt. 3 p. 305, Verstehen und Mitteilen p. 305, Beschreiben und Erklären p. 308, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 309, Verbindungen und Erweiterungen p. 310-311, Verbindungen und Erweiterungen p. 311-312</p>
	<p>Kapitel 8 Thema 1: Diskussionsfragen p. 317, Fragen zum Text p. 319, Vokabelarbeit Akt. 3 p. 321, Sprachfundament Akt. 2 p. 326, Verstehen und Mitteilen p. 327, Interpretieren und Reflektieren p. 328, Beschreiben und Erklären p. 328, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 328 Kapitel 8 Thema 2: Diskussionsfragen p. 329, Sprachfundament Akt. 3 p. 338 Verstehen und Mitteilen p. 338, Interpretieren und Reflektieren p. 339, Beschreiben und Erklären p. 339, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 340 Kapitel 8 Thema 3: Diskussionsfragen p. 341, Fragen (In reference to Interpretieren und Reflektieren and a video) p. 343, Verstehen und Mitteilen C und D p. 350, Interpretieren und Reflektieren p. 350, Beschreiben und Erklären p. 351, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 352, Verbindungen und Erweiterungen p. 352 Kapitel 9 Thema 1: Diskussionsfragen p. 359, Verstehen und Mitteilen p. 370, Interpretieren und Reflektieren p. 370, Beschreiben und Erklären p. 371, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 372 Kapitel 9 Thema 2: Diskussionsfragen p. 373, Fragen zum Text p. 378, Verstehen und Mitteilen p. 381-382, Interpretieren und Reflektieren p. 383, Beschreiben und Erklären p. 383-384, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 384 Kapitel 9 Thema 3: Diskussionsfragen p. 385, Fragen zum Text p. 387, Verstehen und Mitteilen p. 394, Interpretieren und Reflektieren p. 394, Beschreiben und Erklären p. 395, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 396, Verbindungen und Erweiterungen p. 396-397 Kapitel 10 Thema 1: Diskussionsfragen p. 403, Verstehen und Mitteilen p. 413, Interpretieren und Reflektieren p. 414, Beschreiben und Erklären p. 415, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 416 Kapitel 10 Thema 2: Diskussionsfragen p. 417, Verstehen und Mitteilen p. 426, Beschreiben und Erklären p. 427, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 428 Kapitel 10 Thema 3: Diskussionsfragen p. 429, Verstehen und Mitteilen p. 439, Beschreiben und Erklären p. 440, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 440, Verbindungen und Erweiterungen p. 441</p>
<p>Communication Standard 7: Language Comparisons in Service of Communication To interact with communicative competence, students use the target language to investigate, explain, and reflect on the nature of language through comparison of similarities and differences in the target language and the language(s) they know.</p>	
<p>Intermediate WL.CM7.I Identify similarities and differences in the basic sentence-level elements (morphology and syntax) of the languages known.</p>	<p>Kapitel 2 Thema 1: Sprachfundament p. 61 Kapitel 2 Thema 2: Sprachfundament p. 72 Kapitel 3 Thema 1: Sprachfundament p. 100 Kapitel 3 Thema 2: Sprachfundament p. 113 Kapitel 3 Thema 3: Sprachfundament p. 125 Kapitel 4 Thema 1: Sprachfundament p. 142</p>

<p>Advanced WL.CM7.A Identify similarities and differences in sentence-level elements (morphology and syntax in major time frames) and in paragraph-level discourse (text structure) of the languages known.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 1: Sprachfundament p. 13-14 Kapitel 1 Thema 2: Sprachfundament p. 24 Kapitel 1 Thema 3: Sprachfundament p. 40 Kapitel 2 Thema 3: Sprachfundament p. 83 Kapitel 4 Thema 1: Sprachfundament p. 142 Kapitel 4 Thema 2: Sprachfundament p. 157 Kapitel 4 Thema 3: Sprachfundament p. 168 Kapitel 5 Thema 1: Sprachfundament p. 184 Kapitel 5 Thema 2: Sprachfundament p. 195 Kapitel 5 Thema 3: Sprachfundament p. 208 Kapitel 6 Thema 1: Sprachfundament p. 228 Kapitel 6 Thema 2: Sprachfundament p. 242 Kapitel 6 Thema 3: Sprachfundament p. 256 Kapitel 7 Thema 1: Sprachfundament p. 275-276 Kapitel 7 Thema 2: Sprachfundament p. 289 Kapitel 7 Thema 3: Sprachfundament p. 303 Kapitel 8 Thema 1: Sprachfundament p. 324-325 Kapitel 8 Thema 2: Sprachfundament p. 336 Kapitel 8 Thema 3: Sprachfundament p. 346 Kapitel 9 Thema 1: Sprachfundament p. 366 Kapitel 9 Thema 2: Sprachfundament p. 379 Kapitel 9 Thema 3: Sprachfundament p. 391 Kapitel 10 Thema 1: Sprachfundament p. 411 Kapitel 10 Thema 2: Sprachfundament p. 422,</p>
--	--

CULTURES: Students must acquire the ability to interact appropriately with target culture bearers to communicate successfully. Culturally appropriate language usage requires an understanding of the relationships between the products and practices of cultures and their underlying perspectives. While acquiring knowledge of products, practices, and perspectives of the target cultures, learners engage in comparisons among their cultures and the target cultures, and also explore how cultures affect each other when they interact in multilingual and multicultural communities.

Cultures Standard 1: Culturally Appropriate Interaction
Students interact with cultural competence and understanding.

<p>Intermediate WL.CL1.I Interact with understanding in a variety of familiar age-appropriate transactional situations and common daily and informal settings.</p>	
--	--

<p>Advanced WL.CL1.A Interact with cultural competence in most informal and formal settings.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 3: Aufbauen und Weiter Arbeiten Teil C p. 46 Kapitel 3 Thema 3: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 130 Kapitel 4 Thema 2: Beschreiben und Erklären p. 161 Kapitel 7 Thema 2: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 294 Kapitel 8 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 338 Kapitel 8 Thema 3: Verstehen und Mitteilen C und D p. 350 Kapitel 9 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 395</p>
--	--

Cultures Standard 2: Cultural Products, Practices, and Perspectives
To interact with cultural competence, students demonstrate understanding and use the target language to investigate, explain, and reflect on the relationships among the products cultures produce, the practices cultures manifest, and the perspectives that underlie them.

<p>Intermediate WL.CL2.I</p> <p>Experience, recognize, and explore the relationships among typical age-appropriate target cultures' products, practices, and perspectives in culturally appropriate ways in transactional situations and some informal settings.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 1: Kulturtyp p. 11, Kulturtyp p. 16 Kapitel 1 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 22-23, Kulturtyp p. 23, Kulturtyp p. 30 Kapitel 1 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 37-39, Kulturtyp p. 39, Kulturtyp p. 44, Kulturtyp p. 45 Kapitel 2 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 58-60, Kulturtyp p. 59, Kulturtyp p. 65 Kapitel 2 Thema 2: Kulturtyp p. 74 Kapitel 2 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 81-82, Kulturtyp p. 81, Interpretieren und Reflektieren p. 86, Kulturtyp p. 86 Kapitel 3 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 96-97, Kulturtyp p. 106 Kapitel 3 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 108-109, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 112, Kulturtyp p. 112, Interpretieren und Reflektieren p. 116, Kulturtyp p. 117 Kapitel 3 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 120, Interpretieren und Reflektieren p. 128, Kulturtyp p. 129 Kapitel 4 Thema 1: Diskussionsfragen p. 137, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 138-139, Kapitel 4 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 152 Kapitel 4 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text: p. 164, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text: p. 167 Kapitel 5 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 180-181, Kulturtyp p. 183, Interpretieren und Reflektieren p. 188 Kapitel 5 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 190-191, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 194, Kulturtyp p. 195 Kapitel 5 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 204, Kulturtyp p. 206, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 206-207</p>
<p>Advanced WL.CL2.A</p> <p>Participate, use, describe, and discuss the relationships among target cultures' products, practices, and perspectives in culturally appropriate ways in most informal and formal settings.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 16 Kapitel 1 Thema 2: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 31 Kapitel 1 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 43, Beschreiben und Erklären p. 44, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 45 Kapitel 2 Thema 2: Beschreiben und Erklären p. 75 Kapitel 2 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 85 Kapitel 3 Thema 1: Diskussionsfragen p. 95 Kapitel 3 Thema 2: Diskussionsfragen p. 107, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 118 Kapitel 3 Thema 3: Diskussionsfragen p. 119, Verstehen und Mitteilen p. 127, Beschreiben und Erklären p. 129, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 130 Kapitel 4 Thema 1: Verstehen und Mitteilen p. 148 Kapitel 4 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 160, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 162 Kapitel 4 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 170, Beschreiben und Erklären p. 172 Kapitel 5 Thema 1: Diskussionsfragen p. 179, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 188 Kapitel 5 Thema 2: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 202, Beschreiben und Erklären p. 212 Kapitel 6 Thema 1: Verstehen und Mitteilen p. 233, Beschreiben und Erklären p. 234 Kapitel 6 Thema 2: Diskussionsfragen p. 235, Kulturtyp p. 241 Kapitel 7 Thema 1: Diskussionsfragen p. 269, Kulturtyp p. 274 Kapitel 7 Thema 2: Kulturtyp p. 288, Verstehen und Mitteilen p. 291 Kapitel 7 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 305, Verbindungen und Erweiterungen p. 310-311, Verbindungen und Erweiterungen p. 311-312 Kapitel 8 Thema 1: Diskussionsfragen p. 317, Kulturtyp p. 323, Verstehen und Mitteilen p. 327, Beschreiben und Erklären p. 328 Kapitel 8 Thema 2: Kulturtyp p. 335 Kapitel 9 Thema 1: Aufbauen und Weiter Arbeiten A p. 372 Kapitel 9 Thema 2: Kulturtyp p. 382 Kapitel 9 Thema 3: Diskussionsfragen p. 385, Kulturtyp p. 391, Verstehen und Mitteilen p. 394, Verbindungen und Erweiterungen p. 396-397</p> <p>Kapitel 10 Thema 1: Fragen zum Text p. 405, Kulturtyp p. 410, Interpretieren und Reflektieren p. 414, Kulturtyp p. 414, Beschreiben und Erklären p. 415, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 416 Kapitel 10 Thema 2: Kulturtyp p. 421, Kulturtyp p. 427 Kapitel 10 Thema 3: Kulturtyp p. 434, Verstehen und Mitteilen p. 439, Interpretieren und Reflektieren p. 439</p>
<p>Cultures Standard 3: Cultural Comparisons</p> <p>To interact with cultural competence, students use the target language to investigate, explain, and reflect on the nature of culture through comparisons of similarities and differences in the target cultures and the culture(s) they know.</p>	
<p>Intermediate WL.CL3.I</p> <p>Exchange information about similarities and differences among common daily products, practices, and perspectives in the immediate environment in the mainstream cultures of the United States, the students' own cultures, and the target cultures.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 1: Diskussionsfragen p. 5, Verstehen und Mitteilen p. 15 Kapitel 1 Thema 2: Diskussionsfragen p. 17 Kapitel 3 Thema 1: Diskussionsfragen p. 95 Kapitel 3 Thema 2: Diskussionsfragen p. 107 Kapitel 3 Thema 3: Diskussionsfragen p. 119 Kapitel 5 Thema 1: Diskussionsfragen p. 179</p>

<p>Advanced WL.CL3.A Describe and explain similarities and differences among products, practices, and perspectives of general public interest in the mainstream cultures of the United States, the students' own cultures, and the target cultures.</p>	<p>Kapitel 1 Thema 2: Aufbauen und Weiter Arbeiten: p. 31 Kapitel 1 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 44 Kapitel 2 Thema 1: Verstehen und Mitteilen p. 64-65 Kapitel 2 Thema 2: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 76 Kapitel 2 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 85, Beschreiben und Erklären p. 87 Kapitel 3 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 127, Beschreiben und Erklären p. 129 Kapitel 5 Thema 1: Verstehen und Mitteilen p. 187 Kapitel 6 Thema 2: TE note p. 241, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 248 Kapitel 6 Thema 3: Diskussionsfragen p. 249 Kapitel 9 Thema 1: Diskussionsfragen p. 359 Kapitel 9 Thema 2: Diskussionsfragen p. 373, Verstehen und Mitteilen p. 381-382, Beschreiben und Erklären p. 383-384, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 384 Kapitel 9 Thema 3: Diskussionsfragen p. 385 Kapitel 10 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 415, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 416 Kapitel 10 Thema 2: Fragen zum Text p. 419, Beschreiben und Erklären p. 427</p>
<p>Cultures Standard 4: Intercultural Influences To interact with intercultural competence, students demonstrate understanding and use the target language to investigate how cultures influence each other over time.</p>	
<p>Intermediate WL.C.4.I State reasons for cultural borrowings.</p>	
<p>Advanced WL.CL4.A Describe how products, practices, and perspectives change when cultures come into contact.</p>	<p>Kapitel 3 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 115 Kapitel 3 Thema 3: Diskussionsfragen p. 119, Verbindungen und Erweiterungen p. 131 Kapitel 9 Thema 1: Diskussionsfragen p. 359, Fragen zum Text p. 361 Kapitel 9 Thema 3: Kulturtyp p. 395 Kapitel 10 Thema 1: Diskussionsfragen p. 403</p>
<p>Connections <i>Language users address a variety of topics appropriate for their age and range of proficiency that increase their knowledge of numerous areas of the curriculum. As students develop their ability to communicate in the target language and cultures, they are able to more fully address topics that increase in complexity and learn how target-culture bearers understand and address discipline-specific and cross-disciplinary concepts.</i></p>	
<p>Connections Standard 1: Connections to Other Disciplines To function in real-world situations, academic, and career-related settings, students build, reinforce, and expand their knowledge of other disciplines using the target language to develop critical thinking and solve problems.</p>	
<p>Intermediate WL.CN1.I Acquire, exchange, and present information in the target language on topics related to self and the immediate environment, and age-appropriate academic content across disciplines.</p>	<p>Kapitel 4 Thema 1: Diskussionsfragen p. 137 Kapitel 5 Thema 2: Diskussionsfragen p. 189 Kapitel 5 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 201</p>

<p>Advanced WL.CN1.A Acquire, exchange, and present information in the target language on factual topics of public interest and general academic content across disciplines.</p>	<p>Kapitel 2 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 81-82 Kapitel 3 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 96-97, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 99, Interpretieren und Reflektieren p. 105, Beschreiben und Erklären p. 105 Kapitel 3 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 112, Verstehen und Mitteilen p. 115, Kulturtyp p. 117, Beschreiben und Erklären p. 117, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 118 Kapitel 3 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 122-124, Kulturtyp p. 124, Verstehen und Mitteilen p. 127, Beschreiben und Erklären p. 129, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 130 Kapitel 4 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 138-139, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 141, Verstehen und Mitteilen p. 148, Beschreiben und Mitteilen p. 150, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 150 Kapitel 4 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 152, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 155-156, Verstehen und Mitteilen p. 160, Interpretieren und Reflektieren p. 161, Beschreiben und Erklären p. 161, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 162 Kapitel 4 Thema 3: Diskussionsfragen p. 163, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text: p. 164, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text: p. 167, Verstehen und Mitteilen p. 170, Beschreiben und Erklären p. 172, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 172, Verbindungen und Erweiterungen p. 173 Kapitel 5 Thema 1: Diskussionsfragen p. 179, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 180-181, Interpretieren und Reflektieren/ Fragen zum Text p. 183, Verstehen und Mitteilen p. 187, Interpretieren und Reflektieren p. 188 Kapitel 5 Thema 2: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 190-191, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 194, Verstehen und Mitteilen p. 200, Interpretieren und Reflektieren p. 201, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 202 Kapitel 5 Thema 3: Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 204, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 206-207, Verstehen und Mitteilen p. 211, Interpretieren und Reflektieren p. 211, Beschreiben und Erklären p. 212, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 212 Kapitel 6 Thema 1: Verstehen und Mitteilen p. 233, Interpretieren und Reflektieren p. 233 Kapitel 6 Thema 2: TE note p. 236-237, Verstehen und Mitteilen p. 246, Beschreiben und Erklären p. 247 Kapitel 6 Thema 3: Diskussionsfragen p. 249, Kulturtyp p. 255, Verstehen und Mitteilen p. 260, Kulturtyp p. 261, Aufbauen und Weiter Arbeiten B p. 262, Verbindungen und Erweiterungen p. 263</p>
	<p>Kapitel 7 Thema 1: Kulturtyp p. 274, Verstehen und Mitteilen p. 279 Kapitel 7 Thema 2: Diskussionsfragen p. 283, Fragen zum Text p. 285, Fragen zum Text p. 288, Verstehen und Mitteilen p. 291 Kapitel 7 Thema 3: Diskussionsfragen p. 295, Verstehen und Mitteilen p. 305, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 309, Verbindungen und Erweiterungen p. 310-311, Verbindungen und Erweiterungen p. 311-312 Kapitel 8 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 338 Kapitel 8 Thema 3: Diskussionsfragen p. 341, Beschreiben und Erklären p. 350 Kapitel 9 Thema 1: Diskussionsfragen p. 359, Kulturtyp p. 364, Verstehen und Mitteilen p. 370, Interpretieren und Reflektieren p. 370, Kulturtyp p. 370, Aufbauen und Weiter Arbeiten B p. 372 Kapitel 9 Thema 2: Kulturtyp p. 379, Beschreiben und Erklären p. 383-384 Kapitel 9 Thema 3: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 396 Kapitel 10 Thema 2: Fragen zum Text p. 419, Verstehen und Mitteilen p. 426 Kapitel 10 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 440, Verbindungen und Erweiterungen p. 441</p>
<p>Connections Standard 2: Diverse Perspectives and Distinctive Viewpoints To function in real-world situations in academic and career-related settings, students access and evaluate information and diverse perspectives that are readily or only available through the language and its cultures.</p>	
<p>Intermediate WL.CN2.I Identify diverse perspectives and distinctive viewpoints on topics related to self and the immediate environment in the target language from age-appropriate authentic materials from the target cultures.</p>	
<p>Advanced WL.CN2.A Research and explain diverse perspectives and distinctive viewpoints on topics of general public interest in the target language through authentic materials from the target cultures.</p>	<p>Kapitel 3 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 105 Kapitel 3 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 127 Kapitel 4 Thema 2: Verstehen und Mitteilen p. 160, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 162 Kapitel 4 Thema 3: Verbindungen und Erweiterungen p. 173 Kapitel 5 Thema 1: Interpretieren und Reflektieren p. 188 Kapitel 5 Thema 3: Beschreiben und Erklären p. 212, Verbindungen und Erweiterungen p. 213 Kapitel 6 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 234 Kapitel 6 Thema 2: TE note p. 236-237 Kapitel 8 Thema 1: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 328 Kapitel 8 Thema 3: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 352 Kapitel 9 Thema 1: Beschreiben und Erklären p. 371 Kapitel 9 Thema 2: Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 384 Kapitel 9 Thema 3: Verstehen und Mitteilen p. 394</p>