

Main Criteria: California Content Standards

Secondary Criteria: EntreCulturas 3

Subject: World Languages

Grades: 9, 10, 11, 12

California Content Standards

World Languages

CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Communication Standard 1: Interpretive Communication
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – Students demonstrate understanding, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics, from authentic texts. They use technology, when appropriate, to access information.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM1.I.	<p>Demonstrate understanding of the main idea and some details on some informal topics related to self and the immediate environment.</p> <p>Demonstrate understanding of sentences and strings of sentences in authentic texts that are spoken, written, or signed.</p> <p><u>EntreCulturas 3</u></p> <p>p. 26-27, Actividad 10, Paso 1</p> <p>p. 31, Enfoque cultural: Un refrán español</p> <p>p. 33, Actividad 11, Paso 2</p> <p>p. 34, Actividad 11, Paso 3</p> <p>p. 35, Actividad 11, Paso 4</p> <p>p. 42-43, Actividad 14</p> <p>p. 44, Actividad 15, Paso 1</p> <p>p. 46, Actividad 16</p> <p>pp. 52-53, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1</p> <p>p. 58, Actividad preliminar, Paso 1</p> <p>p. 61, Enfoque cultural</p> <p>pp. 64-66, Actividad 2, Paso 1 & 2</p> <p>p. 70, Actividad 3, Paso 1</p> <p>p. 71, Actividad 3, Paso 2</p> <p>pp. 78-79, Actividad 5, Paso 2</p> <p>pp. 84-85, Actividad 7, Paso 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 94-98, Actividad 9, Paso 2 & 3</p> <p>p. 99-101, Actividad 10, Pasos 1 & 2</p> <p>p. 107, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1</p> <p>p. 124, Actividad 3, Paso 2</p> <p>pp. 126-127, Actividad 4, Paso 1</p> <p>p. 128, Actividad 4, Paso 2</p> <p>p. 131, Actividad 5, Paso 3</p> <p>pp. 132-134, Actividad 6, Paso 2 & 3</p> <p>p. 135, Actividad 7, Paso 1</p> <p>pp. 136-137, Actividad 7, Paso 2</p> <p>p. 142, Actividad 8, Paso 2</p> <p>p. 145, En camino A, Paso 1</p> <p>p. 156, En camino B, Paso 2</p>

pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1
 p. 178, Enfoque cultural
 p. 182, Act. 4 Paso 1
 p. 184, Act. 4, Paso 3
 p. 188, Actividad 5, Paso 2
 p. 193, En camino A, Paso 2 & 3
 p. 197, Actividad 7, Paso 2
 p. 201, Actividad 8, Paso 2
 pp. 207-208, Act. 11, Paso 2, 3, & 4
 p. 210, Actividad 11, Paso 3
 p. 212, En camino B, Paso 1
 p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Pasos 1 & 3
 p. 222, Actividad Preliminar, Paso 1
 p. 230, Actividad 2, Paso 3
 pp. 242-243, Actividad 5, Paso 1
 p. 246, En camino A, Paso 2
 pp. 250-251, Actividad 7, Paso 2
 p. 256, Actividad 8, Paso 1
 p. 257, Actividad 8, Paso 3
 p. 259, Actividad 9, Paso 1
 p. 260, Actividad 9, Paso 2
 pp. 262-263, Actividad 10, Paso 1 & 2
 p. 263, Enfoque cultural
 p. 270, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1
 p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3
 p. 292-293, Actividad 4, Paso 2
 p. 295, Actividad 5, Paso 1
 p. 298, Actividad 6, Paso 1
 p. 299, Actividad 6, Paso 2
 p. 302, En camino A, Paso 1
 p. 308, Actividad 8, Paso 1 & 2
 p. 309, Actividad 8, Paso 3
 p. 311, Actividad 9, Paso 1
 p. 312, Actividad 9, Paso 2
 pp. 314-316, Actividad 10, Paso 1, 2, & 3
 p. 319, Actividad 11, Paso 2
 pp. 204-205, Actividad 10, Paso 1

CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Communication Standard 2: Interpersonal Communication
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – Students interact and negotiate meaning in a variety of real-world settings and for multiple purposes, in spoken, signed, or written conversations. They use technology as appropriate, in order to collaborate, to share information, reactions, feelings, and opinions.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM2.I.	Participate in real-world, spoken, written, or signed conversations <u>EntreCulturas 3</u>

p. 7, Actividad 3
p. 7, Actividad 4
p. 12, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?
p. 18, Actividad 8, Paso 2
p. 20, Actividad 8, Paso 3
p. 21, Actividad 8, Paso 4
pp. 22-23, ¿Qué observas?, Paso 1
p. 33, Actividad 11, Paso 2
p. 35, Actividad 11, Paso 5
p. 37, Actividad 12, Paso 3
p. 40, Actividad 13, Paso 2
p. 41, Actividad 13, ¿Qué aprendiste?
p. 42-43, Actividad 14
p. 44, Actividad 15, Paso 1
p. 45, Actividad 15, Paso 2
p. 46, Actividad 16
p. 47, En camino B, Paso 2
p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3
p. 58, Actividad preliminar, Pasos 1 & 2
pp. 60-63, Actividad 1, Paso 1, 5, & ¿Qué aprendiste?
p. 66, Actividad 2, ¿Qué aprendiste?
p. 68, ¿Qué observas? Paso 3
pp. 70-71, Actividad 3, Paso 1 & 2
p. 72, Actividad 3, Pasos 4 & 5
p. 73, Actividad 3, Paso 6
pp. 74-75, Observa 2, Paso 4
p. 76, Actividad 4, Pasos 1 & 2
p. 78, Actividad 5, Paso 1 & 2
p. 79, Actividad 5, Paso 3
p. 80-81, Actividad 6, Paso 1 & 2
p. 82, Actividad 6, Paso 4
p. 83, Actividad 7, Paso 1
p. 85, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?
p. 91, Actividad 8, Paso 2
pp. 92-94, ¿Qué observas?, Paso 1
pp. 99-101, Actividad 10, Paso 1
p. 102, En camino B, Paso 3
p. 107, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3
p. 112, Actividad preliminar
p. 114-115, Actividad 1, Pasos 2 & 3
p. 117, Actividad 2, Paso 1 & 2
p. 120, Actividad 2, Paso 5
pp. 122-123, Observa, Paso 3
pp. 124-125, Pasos 1, 2 & 3
p. 130, Actividad 5, Paso 1
p. 132, Actividad 6, Paso 1
p. 134, Actividad 6, Paso 4
p. 138, Actividad 7, Paso 3
p. 142, Actividad 8, Paso 2

p. 145, En camino A, Paso 3
p. 147, Actividad 9, Paso 1
pp. 150-152, Actividad 10, Paso 1 & 2
pp. 156-157, En camino B, Paso 1, 3, & 5
pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2
p. 168, Actividad Preliminar
pp. 170-171, Actividad 1, Paso 1 & 2
p. 173, Actividad 2, Paso 2
pp. 174-177, Actividad 3, Paso 1, 2, & 5
p. 179, Observa 1, Paso 2
p. 182, Actividad 4, Paso 1
p. 183, Actividad 4, Paso 2
p. 184, Actividad 4, Paso 3
p. 187, Actividad 5, Paso 1
p. 189, Actividad 6, Paso 1
p. 190, Act. 6, Paso 2
p. 191, Actividad 6, Paso 3
p. 193, En camino A, Paso 2 & 3
p. 196, Actividad 7, Paso 1
p. 198, Observa 2, Paso 2
p. 200, Actividad 8, Paso 1
p. 203, Act. 9, Paso 2
pp. 204-205, Actividad 10, Paso 1
p. 206, Actividad 10, Paso 2
p. 209, Actividad 12, Paso 1
p. 210, Actividad 12, Paso 2
p. 212, En camino B, Paso 2 & 3
p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2, &
p. 222, Actividad preliminar, Paso 1
p. 228, Actividad 2, Paso 1
p. 231, Actividad 2, Reflexión intercultural
p. 232, Actividad 3, Paso 1
p. 234, Actividad 3, Paso 4
pp. 234-237, Observa 1, Paso 2
p. 240, Actividad 4, Paso 3
pp. 245-246, En camino A, Paso 2
p. 248, Actividad 6, Paso 1
p. 249, Actividad 6, Paso 2
p. 250, Actividad 7, Paso 1 & 2
p. 256, Actividad 8, Paso 1 & 2
p. 259, Actividad 9, Paso 1
p. 263, Actividad 10, Paso 3
p. 266, En camino B, Paso 3
p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2
p. 276, Actividad preliminar
p. 280, Actividad 1, Paso 4
p. 281, Reflexión intercultural
p. 282, Observa 1, Paso 1
p. 284, Actividad 2, Paso 1

		<p>p. 290, Actividad 3, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 291, Actividad 4, Paso 1</p> <p>p. 294, Actividad 4, Paso 3d</p> <p>p. 295, Actividad 5, Paso 1</p> <p>p. 297, Actividad 5, Paso 4d</p> <p>p. 298, Actividad 6, Paso 1</p> <p>p. 302, En camino A, Paso 2</p> <p>p. 305, Actividad 7, Paso 3</p> <p>p. 308, Actividad 8, Paso 1</p> <p>p. 318, Actividad 11, Paso 1</p> <p>p. 320, Actividad 11, Paso 3 & Reflexión intercultural</p> <p>p. 321, En camino B, Paso 1</p>
CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Communication Standard 3: Presentational Communication
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – Students present information, concepts, and ideas on a variety of topics and for multiple purposes, in culturally appropriate ways. They adapt to various audiences of listeners, readers, or viewers, using the most suitable media and technologies to present and publish.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM3.I.	<p>Make simple presentations in culturally appropriate ways on transactional and informal topics related to self and the immediate environment. Use sentences and strings of sentences through spoken, written, or signed language using the most suitable media and technologies to present and publish.</p> <p><u>EntreCulturas 3</u></p> <p>pp. 6-7, Actividad 2</p> <p>p. 7, Actividad 3</p> <p>p. 7, Actividad 4</p> <p>p. 9, Actividad 5, Paso 1</p> <p>p. 17, Jóvenes de Hoy: ¿Quiénes son los famosos?</p> <p>p. 17, Actividad 7, Paso 3</p> <p>p. 18, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 18, Actividad 8, Paso 2</p> <p>p. 21, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 24-25, Actividad 9, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 26-28, Actividad 10, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 29, En camino A, Paso 3 & 4</p> <p>p. 37, Actividad 12, Paso 2</p> <p>p. 38, Los Jóvenes de hoy, Cuéntale a Mario</p> <p>p. 38, Actividad 12, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 45, Reflexión intercultural</p> <p>p. 47, En camino B, Paso 3</p> <p>pp. 52-53, Viven entre culturas, Presentational Assessment, Paso 4</p> <p>p. 58, Actividad preliminar, Paso 2</p> <p>pp. 67-69, ¿Qué observas, Paso 5 & 6</p> <p>p. 73, Reflexión intercultural</p> <p>p. 79, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?</p>

p. 82-83, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?
pp. 86-87, En camino A, Paso 3 & 4
p. 91, Reflexión intercultural
p. 98, Actividad 9, Paso 4 & Reflexión intercultural
pp. 99-101, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?
p. 102, En camino B, Paso 4
p. 107, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 2
pp. 114-115, Actividad 1, ¿Qué aprendiste?
pp. 118-119, Actividad 2, Paso 4
p. 121, Reflexión intercultural
p. 125, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?
pp. 126-128, Actividad 4, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?
pp. 130-131, Actividad 5, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
p. 134, Reflexión intercultural
pp. 138-139, Actividad 7, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?
p. 141, Actividad 8, Paso 1
p. 143, Actividad 8, Paso 3
p. 144, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?
p. 145, En camino A, Paso 2 & 4
p. 150, Reflexión intercultural
p. 152, ¿Qué aprendiste?
pp. 153-155, Actividad 11, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
pp. 156-157, En camino B, Paso 4
pp. 162-163, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3
pp. 170-171, Actividad 1, Paso 3, 4, & ¿Qué aprendiste?
p. 173, Reflexión intercultural
pp. 174-178, Actividad 3, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
p. 183, Actividad 4, Paso 3
pp. 185-186, Actividad 4, Paso 4 & 5
p. 186, Paso 5e & ¿Qué aprendiste?
p. 188, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?
p. 189, Actividad 6, Paso 1
p. 192, ¿Qué aprendiste?
p. 193, En camino A, Paso 1, 4, & 5
p. 197, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?
p. 200, Actividad 8, Paso 1
p. 201, Act. 8, Paso 2
p. 202, Act. 8, ¿Qué aprendiste?
p. 206, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?
p. 210, Actividad 12, Paso 2 & 3
p. 211, Act. 12, Paso 4
p. 212, En camino B, Paso 4
p. 216, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 5
p. 223, Actividad preliminar, Paso 3
p. 226-227, Actividad 1, Paso 2 & 3
p. 231, Reflexión intercultural
p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?
pp. 234-237, Observa 1, Paso 4
p. 240, Actividad 4, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?

p. 244, Actividad 5, Paso 2, 3, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 245-246, En camino A, Paso 1 & 3
 p. 249, Actividad 6, Paso 2b
 p. 249, Reflexión intercultural
 pp. 252-253, Actividad 7, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?
 p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?
 p. 261, Actividad 9, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
 p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?
 p. 265, En camino B, Paso 1
 p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3
 p. 276, Actividad preliminar
 p. 285, Actividad 2, Paso 2
 pp. 286-287, Actividad 2, Paso 3b & 3c
 p. 288, Actividad 3, Reflexión intercultural
 pp. 292-293, Actividad 4, Paso 2b
 p. 294, Actividad 4, Paso 3
 p. 294, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?
 p. 295, Actividad 5, Paso 2
 p. 297, Actividad 5, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?
 p. 299. Actividad 6, Paso 3b
 p. 300, Actividad 6, Paso 4
 p. 302, En camino A, Paso 3
 p. 304, Actividad 7, Paso 1
 p. 305, Actividad 7, Paso 2d
 p. 305, Reflexión intercultural
 p. 309, Actividad 8, Paso 3c
 p. 309, ¿Qué aprendiste?
 p. 311, Actividad 9, Paso 1
 p. 313, Reflexión intercultural
 pp. 314-315, Actividad 10, Paso 1
 pp. 316-317, Actividad 10, Paso 4c
 p. 317, Reflexión intercultural
 p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural
 p. 321, En camino B, Paso 3
 p. 327, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3

CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART	The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE	Communication Standard 4: Settings for Communication
EXPECTATION / SUBSTRAND	Goal – Students use language in: highly predictable common daily settings (Novice); transactional and some informal settings (Intermediate); most informal and formal settings (Advanced); informal, formal, and professional settings, and unfamiliar and problem situations (Superior), in their communities and in the globalized world; Students recognize (Novice), participate in (Intermediate), initiate (Advanced), or sustain (Superior) language use opportunities outside the classroom and set goals while reflecting on progress, and use language for enjoyment, enrichment, and advancement.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL	Intermediate

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM4.I.</p>	<p>Participate in opportunities to use age-appropriate, culturally authentic, real-world, and academic language in transactional and some informal settings within target-language communities in the United States and around the world.</p> <p><u>EntreCulturas 3</u></p> <p>p. 6, Actividad 1</p> <p>p. 12, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 16, Actividad 7, Paso 2</p> <p>p. 17, Jóvenes de Hoy: ¿Quiénes son los famosos?</p> <p>p. 33, Actividad 11, Paso 2</p> <p>p. 35, Paso 5</p> <p>p. 40, Paso 2</p> <p>p. 41, Actividad 13, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 42-43, Actividad 14</p> <p>p. 46, Actividad 16</p> <p>p. 47, En camino B, Pasos 1, 2, & 3</p> <p>p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3</p> <p>p. 63, Actividad 1, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 68, Paso 3</p> <p>p. 72, Pasos 4 & 5</p> <p>pp. 76-77, Actividad 4, Paso 2b</p> <p>pp. 78-79, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 78-79, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 80-81, Actividad 6, Paso 1</p> <p>p. 82, Actividad 6, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 86-87, En camino A, Paso 4</p> <p>p. 98, Actividad 9, Paso 4</p> <p>p. 102, En camino B, Paso 2, 3</p> <p>p. 107, Vive entre culturas, Presentational Assessment & Interpersonal</p> <p>pp. 118-119, Actividad 2, Paso 4</p> <p>pp. 124-125, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 128, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 130-131, Actividad 5, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 141, Actividad 8, Paso 1</p> <p>p. 144, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 145, En camino A, Paso 3 & 4</p> <p>pp. 150-152, Actividad 10, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 153, Actividad 11, Paso 1</p> <p>pp. 156-157, En camino B, Paso 1, 4, & 5</p> <p>p. 162, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2</p> <p>p. 171, Actividad 1, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 177, Act. 3, Paso 5</p> <p>p. 185, Actividad 4, Paso 4</p> <p>p. 191, Act. 6, Paso 3</p> <p>p. 197, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 200, Actividad 8, Paso 1</p> <p>p. 201, Actividad 8, Paso 2</p> <p>p. 206, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 212, En camino B, Pasos 2, 3 & 4</p>
---------------------------------------	-------------------------	--

		<p>p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4 &</p> <p>p. 240, Actividad 4, Paso 3</p> <p>pp. 245-246, En camino A, Paso 1, 2, & 3</p> <p>p. 253, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 261, Actividad 9, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2</p> <p>p. 285, Actividad 2, Paso 2</p> <p>pp. 286-287, Actividad 2, Paso 3b & 3c</p> <p>p. 287, Actividad 2, Paso 4</p> <p>p. 290, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 297, Actividad 5, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 300, Actividad 6, Paso 4</p> <p>p. 305, Actividad 7, Paso 3</p> <p>p. 309, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 316, Actividad 10, Paso 3</p> <p>p. 321, En camino B, Paso 1 & 3</p>
CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Communication Standard 5: Receptive Structures in Service of Communication
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – Students use the following structures to communicate: sounds, parameters, and writing systems (Novice); basic word and sentence formation (Intermediate); structures for major time frames and text structures for paragraph-level discourse (Advanced); all structures and text structures for extended discourse (Superior); Students use the following language text types to communicate: learned words, signs and fingerspelling, and phrases (Novice); sentences and strings of sentences (Intermediate); paragraphs and strings of paragraphs (Advanced); or coherent, cohesive multi-paragraph texts (Superior)
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM5.I.	<p>Demonstrate understanding of transactional and informal topics related to self and the immediate environment. Use basic sentence-level elements (morphology and syntax).</p> <p><u>EntreCulturas 3</u></p> <p>p. 5, Conoce a Andrés y su familia</p> <p>p. 7, Actividad 3</p> <p>p. 7, Actividad 4</p> <p>p. 10, Actividad 5, Paso 2 & 3</p> <p>p. 11, Actividad 6, Paso 1</p> <p>p. 12, Actividad 6, Paso 2 & 3</p> <p>pp. 13-18, Actividad 7, Paso 1, 2, & 3, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 18, Actividad 8, Paso 1 & 2</p> <p>p. 18, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 20, Actividad 8, Paso 3</p> <p>p. 21, Actividad 8, Paso 4</p> <p>pp. 22-23, ¿Qué observas?, Paso 1 & 2</p> <p>pp. 24-25, Actividad 9, Paso 1 & 2</p> <p>pp. 26-28, Actividad 10, Paso 1b</p> <p>p. 29, En camino A, Paso 1 & 2</p> <p>pp. 31-35, Paso 1, 2, 3, & 5</p>

p. 36, Actividad 12, Paso 1
p. 37, Actividad 12, Paso 3
p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuénteles a Mario
p. 38, ¿Qué aprendiste?
p. 39, Actividad 13, Paso 1
p. 40, Actividad 13, Paso 2
p. 41, Actividad 13, ¿Qué aprendiste?
p. 42-43, Actividad 14
pp. 44-45, Actividad 15, Paso 1 & 2
p. 47, En camino B, Paso 1 & 2
pp. 52-53, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1 & 2, &
p. 58, Actividad preliminar, Paso 1
pp. 60-64, Actividad 1, Paso 1, 2, 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?
pp. 64-66, Actividad 2, Paso 1, 2, & ¿Qué aprendiste?
pp. 67-69, Observa 1, Pasos 1, 2, 3, & 4
pp. 70-72, Actividad 3, Paso 1, 2, 4, 5, & 6
pp. 74-75, Observa 2, Paso 1, 2, 3, & 4
p. 76, Actividad 4, Paso 1 & 2
p. 78, Actividad 5, Paso 1 & 2
p. 79, Actividad 5, Paso 3
p. 80-81, Actividad 6, Paso 1, 2, & 3
p. 82, Actividad 6, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?
p. 83, Actividad 7, Paso 1
p. 85, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?
pp. 86-87, En camino A, Paso 2
pp. 89-91, Actividad 8, Paso 1 & 2
pp. 92-94, ¿Qué observas? Paso 1, 2, 3, & 4
pp. 94-98, Actividad 9, Paso 1, 2, 3, & 4
pp. 99-101, Actividad 10, Paso 1 & 2
p. 102, En camino B, Paso 1 & 3
p. 107, Interpretive Assessment, Paso 1 & Interpersonal Assessment, Paso
p. 112, Actividad preliminar
p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3
p. 117, Actividad 2, Paso 1 & 2
pp. 118-119, Actividad 2, Paso 3 & 4
p. 120, Actividad 2, Paso 5
pp. 122-123, Observa, Paso 1, 2, 3, & 5
p. 124, Actividad 3, Paso 1 & 2
p. 125, Actividad 3, Paso 3
pp. 126-128, Actividad 4, Paso 1 & 2
pp. 130-131, Actividad 5, Paso 1, 2, & 3
pp. 132-133, Actividad 6, Paso 1 & 2
p. 134, Actividad 6, Paso 3 & 4
p. 135, Actividad 7, Paso 1
pp. 136-137, Actividad 7, Paso 2
p. 138, Actividad 7, Paso 3
p. 141, Actividad 8, Paso 1
pp. 142-143, Actividad 8, Paso 2 & 3
p. 145, En camino A, Paso 1 & 3

p. 147, Actividad 9, Paso 1
pp. 148-149, Actividad 9, Paso 2 & 3
pp. 150-152, Actividad 10, Paso 1 & 2
pp. 153-155, Actividad 11, Paso 1 & 2
pp. 156-157, En camino B, Paso 1, 2, 3, & 5
pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1, &
p. 168, Actividad Preliminar
p. 170, Actividad 1, Pasos 1-2
p. 172, Actividad 2, Paso 1
p. 173, Actividad 2, Paso 2
pp. 174-177, Actividad 3, Paso 1, 2, 4, & 5
p. 179, Observa 1, Paso 1 & 2
p. 180, Observa 1, Paso 3 & 4
p. 182, Act. 4 Paso 1
p. 183, Actividad 4, Paso 2
p. 184, Act. 4, Paso 3
p. 185, Actividad 4, Paso 5
p. 187, Actividad 5, Paso 1
p. 188, Actividad 5, Paso 2
p. 189, Actividad 6, Paso 1
p. 191, Act. 6, Paso 3
p. 193, En camino A, Paso 2 & 3
p. 196, Act. 7, Paso 1
p. 197, Actividad 7, Paso 2
pp. 198-199, Observa 2, Pasos 1, 2, 3, & 4
p. 200, Actividad 8, Paso 1
p. 201, Actividad 8, Paso 2
p. 202, Actividad 9, Paso 1
p. 203, Act. 9, Paso 2
pp. 204-205, Actividad 10, Paso 1
p. 206, Actividad 10, Paso 2
p. 207, Actividad 11, Paso 1 & 2
p. 208, Act. 11, Paso 3 & 4
p. 209, Actividad 12, Paso 1
p. 210, Actividad 12, Paso 1, 2 & 3
p. 212, En camino B, Pasos 1, 2, & 3
p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4
p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1, 2, & 3
p. 222, Actividad preliminar, Paso 1
p. 223, Act. preliminar, Paso 2
pp. 225-226, Act. 1, Paso 1 & 2
pp. 228-229, Actividad 2, Paso 1 & 2
pp. 230-231, Actividad 2, Paso 3 & Reflexión intercultural
p. 232, Actividad 3, Paso 1
p. 233, Actividad 3, Paso 2
p. 234, Actividad 3, Paso 4
pp. 235-237, Observa 1, Paso 1, 2, & 3
pp. 238-239, Actividad 4, Paso 1 & 2
p. 240, Actividad 4, Paso 3

pp. 242-243, Actividad 5, Paso 1
 p. 244, Actividad 5, Paso 2
 p. 246, En camino A, Paso 2
 p. 248, Actividad 6, Paso 1
 p. 249, Actividad 6, Paso 2 & Reflexión intercultural
 p. 252, Actividad 7, Paso 3
 p. 254-255 Observa 2, Pasos 1-4
 p. 256, Actividad 8, Paso 1 & 2
 p. 257, Actividad 8, Paso 3
 p. 259, Actividad 9, Paso 1
 p. 260, Actividad 9, Paso 2
 pp. 262-263, Actividad 10, Paso 1, 2, & 3
 p. 265, En camino B, Paso 1
 p. 266, En camino B, Paso 2
 p. 271, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1 &
 p. 276, Actividad Preliminar
 pp. 278-279, Actividad 1, Paso 1, 2, & 3
 p. 280, Actividad 1, Paso 4
 pp. 282-283, Observa 1, Paso 1, 2, & 3
 p. 284, Actividad 2, Paso 1
 pp. 286-287, Actividad 2, Paso 3a & 3c
 p. 289, Actividad 3, Paso 1 & 2
 p. 290, Actividad 3, Paso 3
 p. 291, Actividad 4, Paso 1
 pp. 292-293, Actividad 4, Paso 2
 p. 295, Actividad 5, Paso 1
 p. 296, Actividad 5, Paso 3
 p. 297, Actividad 5, Paso 4
 pp. 298-299, Actividad 6, Paso 1, 2, & 3
 p. 302, En camino A, Paso 1 & 2
 p. 304, Actividad 7, Paso 1
 p. 305, Actividad 7, Paso 2
 pp. 306-307, Observa 2
 p. 308, Actividad 8, Paso 1 & 2
 p. 309, Actividad 8, Paso 3
 p. 311, Actividad 9, Paso 1
 p. 312, Actividad 9, Paso 2
 pp. 314-315, Actividad 10, Paso 1
 pp. 317-318, Actividad 10, Paso 2, 3, & 4
 p. 318, Actividad 11, Paso 1
 p. 319, Actividad 11, Paso 2
 p. 320, Actividad 11, Paso 3
 p. 321, En camino B, Paso 1 & 2
 p. 327, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1 &

CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART

The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD / MODE

Communication Standard 6: Productive Structures in Service of Communication

EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – Students use the following structures to communicate: sounds, parameters, and writing systems (Novice); basic word and sentence formation (Intermediate); structures for major time frames and text structures for paragraph-level discourse (Advanced); all structures and text structures for extended discourse (Superior); Students use the following language text types to communicate: learned words, signs and fingerspelling, and phrases (Novice); sentences and strings of sentences (Intermediate); paragraphs and strings of paragraphs (Advanced); or coherent, cohesive multi-paragraph texts (Superior).
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM6.I.	<p>Communicate about transactional topics, and some informal ones, related to self and the immediate environment in sentences and strings of sentences. Use basic sentence-level elements (morphology and syntax).</p> <p><u>EntreCulturas 3</u></p> <p>p. 6, Actividad 1 pp. 6-7, Actividad 2 p. 7, Actividad 3 p. 7, Actividad 4 p. 9, Actividad 5, Paso 1 p. 10, Actividad 5, Paso 3 p. 12, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 18, Actividad 8, Paso 2 p. 18, Actividad 7, ¿Qué aprendiste? p. 21, Actividad 8, Paso 4 & ¿Qué aprendiste? pp. 22-23, ¿Qué observas?, Paso 1 pp. 24-25, Actividad 9, ¿Qué aprendiste? p. 27, Actividad 10, Paso 2 p. 29, En camino A, Paso 3 & 4 p. 33, Actividad 11, Paso 2 p. 35, Actividad 11, Paso 4 & 5 p. 37, Actividad 12, Paso 2 & 3 p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuénteles a Mario p. 40, Actividad 13, Paso 2 p. 41, Actividad 13, ¿Qué aprendiste? p. 42-43, Actividad 14 p. 44, Actividad 15, Paso 1 p. 45, Actividad 15, Paso 2 p. 46, Actividad 16 p. 47, En camino B, Paso 2 & 3 pp. 52-53, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3 & p. 58, Actividad preliminar, Pasos 1 & 2 p. 60, Actividad 1, Paso 1 p. 62-63, Actividad 1, Paso 4, 5, & ¿Qué aprendiste? p. 66, Actividad 2, ¿Qué aprendiste? pp. 68-69, ¿Qué observas?, Paso 3, 5, & 6 pp. 70-73, Actividad 3, Paso 1, 2, 3, 4, 5, & 6 p. 75, Observa 2, Paso 4 & 5 p. 76, Actividad 4, Paso 1 & 2 p. 78, Actividad 5, Paso 1 & 2</p>

p. 79, Actividad 5, Paso 3
p. 80-81, Actividad 6, Paso 1, 2, & 3
p. 82, Actividad 6, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?
p. 83, Actividad 7, Paso 1 & 2
p. 85, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?
pp. 86-87, En camino A, Paso 1, 2, 3, & 4
p. 91, Actividad 8, Paso 2 & Reflexión intercultural
pp. 94-98, Actividad 9, Paso 1, 2, 3, 4, & Reflexión intercultural
p. 102, En camino B, Paso 2, 3, & 4
p. 107, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 2, &
p. 112, Actividad preliminar
p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3 & ¿Qué aprendiste?
p. 117, Actividad 2, Paso 1 & 2
pp. 118-119, Actividad 2, Paso 3 & 4
p. 120, Actividad 2, Paso 5
p. 122, Observa, Paso 3, 4, & 5
p. 124, Actividad 3, Paso 1 & 2
p. 125, Actividad 3, Paso 3
pp. 126-128, Actividad 3, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?
pp. 130-131, Actividad 5, Paso 1, 3, & ¿Qué aprendiste?
p. 132, Actividad 6, Paso 1
p. 134, Actividad 6, Paso 3 & 4
p. 135, Actividad 7, Paso 1
pp. 136-137, Actividad 7, Paso 2
pp. 138-139, Actividad 7, Paso 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?
p. 141, Actividad 8, Paso 1
p. 142-143, Actividad 8, Paso 2 & 3
p. 144, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?
p. 145, En camino A, Paso 2, 3, & 4
p. 147, Actividad 9, Paso 1
p. 149, Actividad 9, Paso 3
pp. 150-151, Actividad 10, Paso 1 & 2
p. 152, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?
pp. 153-155, Actividad 11, Paso 1, 2, 3, & ¿Qué aprendiste?
pp. 156-157, En camino B, Paso 1, 3, 4, & 5
pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2, &
p. 168, Actividad Preliminar
pp. 170-171, Actividad 1, Pasos 1, 2, 3, 4, & ¿Qué aprendiste?
p. 173, Actividad 2, Paso 2 & Reflexión intercultural
pp. 174-178, Actividad 3, Paso 1, 2, 3, 5, & ¿Qué aprendiste?
p. 177, Act. 3, Paso 5
p. 179, Observa 1, Paso 2
p. 180, Observa 1, Paso 5
p. 182, Act. 4 Paso 1
p. 184, Act. 4, Paso 3
pp. 185-186, Paso 4, 5, & ¿Qué aprendiste?
p. 187, Actividad 5, Paso 1
p. 189, Actividad 6, Paso 1
p. 190, Act. 6, Paso 2

p. 191, Act. 6, Paso 3
p. 192, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?
p. 193, En camino A, Paso 1, 2, 3, 4, & 5
p. 196, Act. 7, Paso 1
p. 197, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?
pp. 198-199, Observa 2, Paso 2 & 5
p. 200, Actividad 8, Paso 1
p. 202, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?
p. 203, Act. 9, Paso 2
p. 206, Actividad 10, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?
p. 207, Actividad 11, Paso 1
p. 208, Act. 11, Paso 4 & Reflexión intercultural
p. 209, Actividad 12, Paso 1
p. 210, Actividad 12, Paso 2 & 3
p. 211, Actividad 11, Paso 4 & Reflexión intercultural
p. 212, En camino B, Pasos 2, 3, & 4
p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4
p. 217, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 5
p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2
p. 222, Actividad Preliminar, Paso 1
p. 223, Actividad preliminar, Paso 2 & 3
pp. 225-227, Actividad 1, Paso 2 & 3
pp. 230-231, Actividad 2, Paso 3 & Reflexión intercultural
p. 232, Actividad 3, Paso 1
p. 233, Actividad 3, Paso 3
p. 234, Actividad 3, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?
pp. 234-237, Observa 1, Paso 2 & 4
p. 240, Actividad 4, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
p. 244, Actividad 5, Paso 2
pp. 245-246, En camino A, Paso 1, 2, & 3
p. 248, Actividad 6, Paso 1
p. 249, Actividad 6, Paso 2 & Reflexión intercultural
p. 250, Actividad 7, Paso 1
p. 252, Actividad 7, Paso 4
p. 253, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?
p. 254-255 Observa 2, Pasos 2-4
p. 256, Actividad 8, Paso 1 & 2
p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?
p. 259, Actividad 9, Paso 1
p. 261, Actividad 9, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
p. 263, Actividad 10, Paso 2 & 3
p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?
p. 265, En camino B, Paso 1
p. 266, En camino B, Paso 3
p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2 &
p. 276, Actividad Preliminar
p. 278, Actividad 1, Paso 1
p. 280, Actividad 1, Paso 4
pp. 282-283, Observa 1, Paso 1, 2, & 3

		<p>p. 284, Actividad 2, Paso 1</p> <p>p. 285, Actividad 2, Paso 2</p> <p>pp. 286-287, Actividad 2, Paso 3b, 3c, & 4</p> <p>p. 288, Reflexión intercultural</p> <p>p. 289, Actividad 3, Paso 2</p> <p>p. 290, Actividad 3, Paso 3</p> <p>p. 291, Actividad 4, Paso 1</p> <p>pp. 292-293, Actividad 4, Paso 2b</p> <p>p. 295, Actividad 5, Paso 1 & 2</p> <p>p. 297, Actividad 5, Paso 4</p> <p>pp. 298-299, Actividad 6, Paso 1 & 3</p> <p>p. 300, Actividad 6, Paso 4 & Reflexión intercultural</p> <p>p. 302, En camino A, Paso 2 & 3</p> <p>p. 304, Actividad 7, Paso 1</p> <p>p. 305, Actividad 7, Paso 2</p> <p>p. 308, Actividad 8, Paso 1 & 2</p> <p>p. 309, Actividad 8, Paso 3d</p> <p>p. 309, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 312, Actividad 9, Paso 2</p> <p>pp. 314-315, Actividad 10, Paso 1</p> <p>p. 316, Actividad 10, Paso 3 & 4</p> <p>p. 317, Reflexión intercultural</p> <p>p. 318, Actividad 11, Paso 1</p> <p>p. 320, Actividad 11, Paso 3</p> <p>p. 320, Reflexión intercultural</p> <p>p. 321, En camino B, Paso 1 & 3</p> <p>p. 327, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2 &</p>
CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Communication Standard 7: Language Comparisons in Service of Communication
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – To interact with communicative competence, students use the target language to investigate, explain, and reflect on the nature of language through comparisons of similarities and differences in the target language and the language(s) they know.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM7.I	Identify similarities and differences in the basic sentence-level elements (morphology and syntax) of the languages known.
		<u>EntreCulturas 3</u>
		pp. 74-75, Observa 2, Paso 3
		pp. 92-94, ¿Qué observas?, Paso 4
		p. 104, Síntesis de gramática
		p. 132, Detalle gramatical
		p. 159, Detalle gramatical
		p. 187, Detalle gramatical
CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Cultures Standard 1: Culturally Appropriate Interaction
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – Students interact with cultural competence and understanding.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL1.I	Interact with understanding in a variety of familiar age-appropriate transactional situations and common daily and informal settings.
		EntreCulturas 3
		p. 12, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?
		pp. 42-43, Actividad 14
		p. 47, En camino B, Paso 2
		pp. 52-53, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3
		p. 63, Actividad 1, ¿Qué aprendiste?
		pp. 70-73, Actividad 3, Paso 5
		pp. 76-77, Actividad 4, Paso 2
		pp. 78-79, Actividad 5, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
		pp. 80-83, Actividad 6, Paso 1 & 4
		pp. 89-91, Actividad 8, Paso 2
		p. 102, En camino B, Paso 2 & 3
		p. 107, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3
		pp. 116-120, Actividad 2, Paso 1, 2 & 5
		pp. 124-125, Actividad 3, Paso 2 & 3
		pp. 132-134, Actividad 6, Paso 1 & 4
		p. 138, Actividad 7, Paso 3
		p. 141, Actividad 8, Paso 1
		p. 142, Actividad 8, Paso 2
		p. 145, En camino A, Paso 3 & 4
		p. 149, Actividad 9, Paso 3
		pp. 156-157, En camino B, Paso 1, 3, & 5
		pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2
		pp. 170-171, Actividad 1, Paso 1 & 2
		p. 182, Actividad 4, Paso 1
		p. 187, Actividad 5, Paso 1
		p. 189, Actividad 6, Paso 1
		p. 191, Actividad 5, Paso 3
		p. 203, Actividad 9, Paso 2
		p. 212, En camino B, Paso 2 & 3
		p. 217, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4
		p. 221, Estrategias
		p. 228, Actividad 2, Paso 1
		p. 232, Actividad 3, Paso 1
		p. 234, Actividad 3, Paso 4
		pp. 245-246, En camino A, Paso 1, 2, & 3
		p. 249, Actividad 6, Paso 2a
		p. 249, Reflexión intercultural
		p. 249, Enfoque cultural
		p. 253, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?
		p. 256, Actividad 8, Paso 1 & 2
		p. 266, En camino B, Paso 3
		p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2
		p. 280, Actividad 1, Paso 4
		p. 281, Reflexión intercultural

		p. 290, Actividad 3, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
		p. 300, Actividad 6, Paso 4
		p. 302, En camino A, Paso 2
		p. 309, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?
		pp. 318-320, Actividad 11, Paso 1 & 3
		p. 321, En camino B, Paso 1
		p. 327, Vive entre culturas, Paso 2
CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Cultures Standard 2: Cultural Products, Practices, and Perspectives
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – To interact with cultural competence, students demonstrate understanding and use the target language to investigate, explain, and reflect on the relationships among the products cultures produce, the practices cultures manifest, and the perspectives that underlie them.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL2.I	Experience, recognize, and explore the relationships among typical age-appropriate target cultures’ products, practices, and perspectives in culturally appropriate ways in transactional situations and some informal settings.
		<u>EntreCulturas 3</u>
		p. 16, Enfoque cultural
		p. 28, Reflexión intercultural
		p. 31, Enfoque cultural: Un refrán español
		p. 36, Enfoque cultural
		p. 45, Reflexión intercultural
		p. 61, Enfoque cultural
		p. 66, Enfoque cultural
		pp. 70-73, Actividad 3, Paso 1, 2, & Reflexión intercultural
		p. 77, Actividad 4, Enfoque cultural & Reflexión intercultural
		p. 85, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?, #3
		p. 91, Reflexión intercultural
		p. 98, Reflexión intercultural
		p. 101, Enfoque cultural
		p. 116, Enfoque cultural
		pp. 118-119, Actividad 2, Paso 3
		p. 120, Enfoque cultural
		p. 121, Reflexión intercultural
		p. 126, Enfoque cultural
		p. 128, Enfoque cultural
		p. 134, Actividad 6, Paso 4
		p. 134, Reflexión intercultural
		p. 144, Enfoque cultural
		p. 150, Reflexión intercultural
		p. 173, Reflexión intercultural
		p. 176, Enfoque cultural
		p. 178, Enfoque cultural
		p. 188, Actividad 5, Paso 2
		p. 201, Actividad 8, Paso 2
		p. 203, Reflexión intercultural

		p. 203, Enfoque cultural
		p. 208, Reflexión intercultural
		p. 209, Enfoque cultural
		p. 211, Enfoque cultural
		p. 211, Reflexión intercultural
		p. 226, Enfoque cultural
		p. 232, Enfoque cultural
		p. 241, Enfoque cultural
		p. 249, Enfoque cultural
		p. 251, Enfoque cultural
		p. 258, Enfoque cultural
		p. 263, Enfoque cultural
		p. 278, Enfoque cultural
		p. 290, Enfoque cultural
		p. 301, Enfoque cultural
		p. 310, Enfoque cultural
		p. 313, Reflexión intercultural & Enfoque cultural
		p. 317, Reflexión intercultural
		p. 319, Enfoque cultural
		p. 320, Reflexión intercultural
CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Cultures Standard 3: Cultural Comparisons
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – To interact with cultural competence, students use the target language to investigate, explain, and reflect on the nature of culture through comparisons of similarities and differences in the target cultures and the culture(s) they know.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL3.I	Exchange information about similarities and differences among common daily products, practices, and perspectives in the immediate environment in the mainstream cultures of the United States, the students’ own cultures, and the target cultures.
		<u>EntreCulturas 3</u>
		p. 9, Enfoque cultural
		p. 10, Enfoque cultural
		p. 11, Enfoque cultural & Reflexión intercultural
		p. 13, Enfoque cultural
		p. 15, Enfoque cultural
		p. 16, Enfoque cultural
		p. 20, Actividad 8, Paso 3
		p. 24, Enfoque cultural
		pp. 26-28, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?
		p. 29, En camino A, Paso 4
		p. 31, Enfoque cultural: Un refrán español & El cantante, David Bisbal
		p. 32, Enfoque cultural
		p. 35, Reflexión intercultural
		p. 36, Actividad 12, Paso 1
		p. 36, Enfoque cultural
		pp. 42-43, Actividad 14 & Reflexión intercultural
		p. 44, Actividad 15, Paso 1, #6

	p. 45, Reflexión intercultural
	pp. 60-63, Actividad 1, Paso 1 & 3c
	p. 61, Enfoque cultural
	p. 66, Enfoque cultural
	pp. 70-73, Actividad 3, Paso 1, 5, & 6
	p. 76, Actividad 4, Paso 1
	p. 77, Enfoque cultural & Reflexión intercultural
	p. 79, Enfoque cultural
	pp. 89-91, Actividad 8, Paso 2, #2, & Reflexión intercultural
	p. 101, Enfoque cultural
	p. 116, Enfoque cultural
	pp. 118-119, Actividad 2, Paso 3
	p. 120, Enfoque cultural
	p. 121, Reflexión intercultural
	p. 126, Enfoque cultural
	p. 128, Enfoque cultural
	p. 130, Actividad 5, Paso 1
	pp. 132-134, Actividad 6, Paso 3 & 4
	p. 135, Actividad 7, Paso 1
	p. 139, Actividad 7, Paso 5e & ¿Qué aprendiste?
	p. 142, Enfoque cultural
	p. 144, Enfoque cultural
	p. 145, En camino A, Paso 4
	p. 150, Reflexión intercultural
	p. 154, Actividad 11, Paso 2d
	p. 173, Actividad 2, Paso 2
	p. 173, Reflexión intercultural
	p. 176, Enfoque cultural
	p. 190, Actividad 6, Paso 2b
	p. 196, Actividad 7, Paso 1
	p. 203, Actividad 9, Paso 2
	p. 203, Enfoque cultural
	p. 226, Enfoque cultural
	p. 228, Reflexión intercultural
	p. 229, Actividad 2, Paso 2
	p. 232, Enfoque cultural
	p. 242, Enfoque cultural
	p. 248, Actividad 6, Paso 1b
	p. 258, Enfoque cultural
	p. 262, Enfoque cultural
	p. 263, Enfoque cultural
	p. 278, Actividad 1, Paso 1
	p. 281, Enfoque cultural
	p. 288, Enfoque cultural & Reflexión intercultural
	p. 289, Actividad 3, Paso 1 & 2c
	p. 300, Reflexión intercultural
	p. 301, Enfoque cultural
	p. 309, Actividad 8, Paso 3b
	p. 310, Enfoque cultural

		p. 313, Enfoque cultural
CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Communication Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Cultures Standard 4: Intercultural Influences
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – To interact with intercultural competence, students demonstrate understanding and use the target language to investigate how cultures influence each other over time.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.C.4.I	State reasons for cultural borrowings.
		<u>EntreCulturas 3</u>
		p. 32, Enfoque cultural
		p. 116, Enfoque cultural
		p. 281, Enfoque cultural
		p. 310, Enfoque cultural
		p. 313, Enfoque cultural
		p. 319, Enfoque cultural
CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART		The Connections Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE		Connections Standard 1: Connections to Other Disciplines
EXPECTATION / SUBSTRAND		Goal – To function in real-world situations, academic, and career-related settings, students build, reinforce, and expand their knowledge of other disciplines using the target language to develop critical thinking and solve problems.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL		Intermediate
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CN1.I.	Acquire, exchange, and present information in the target language on <u>EntreCulturas 3</u>
		p. 4, España
		pp. 33-35, Actividad 11, Paso 2, 3, 4, & 5
		p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuéntale a Mario
		p. 42-43, Actividad 14
		pp. 44-45, Actividad 15, Paso 1 & Reflexión intercultural
		p. 46, Actividad 16
		pp. 56-57, Enfoque cultural
		pp. 60-63, Actividad 1, Paso 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?
		pp. 64-66, Actividad 2, Paso 1, 2, & ¿Qué aprendiste?
		pp. 70-73, Actividad 3, Paso 1, 2, 3, 4, 5, & 6
		pp. 76-77, Actividad 4, Paso 1, 2, & Reflexión intercultural
		pp. 80-83, Paso 1, 2, 3, 4, & ¿Qué aprendiste?
		pp. 84-85, Actividad 7, Paso 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?
		pp. 86-87, En camino A, Paso 1, 2, 3, & 4
		p. 91, Reflexión intercultural
		pp. 94-98, Actividad 9, Paso 1, 2, 3, & 4
		pp. 99-101, Actividad 10, Paso 1, 2, & ¿Qué aprendiste?
		p. 107, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Presentational
		pp. 110-111, Enfoque intercultural, Explora Colombia
		p. 115, ¿Qué aprendiste?
		pp. 124-125, Actividad 3, Paso 2, 3, & ¿Qué aprendiste?
		pp. 126-128, Actividad 4, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?
		pp. 130-131, Actividad 5, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
		pp. 135- 139, Actividad 7, Paso 1, 2, 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?
		pp. 142-144, Actividad 8, Paso 2, 3, & ¿Qué aprendiste?

p. 150, Reflexión intercultural
 pp. 150-152, Actividad 10, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?
 p. 155, Actividad 11, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
 pp. 156-157, En camino B, Paso 1, 2, 3, 4, & 5
 pp. 166-167, Enfoque intercultural
 p. 163, Presentational Assessment, Paso 4
 pp. 170-171, Actividad 1, Paso 1, 2, 3, 4, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 174-178, Actividad 3, Paso 1, 2, 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 182-183, Actividad 4, Paso 1 & 2
 pp. 184-186, Actividad 4, Paso 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?
 p. 188, Actividad 5, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?
 pp. 189-192, Actividad 6, Paso 1, 2, 3, & ¿Qué aprendiste?
 p. 193, En camino A, Paso 2, 3, 4, & 5
 pp. 195-197, Actividad 7, Paso 1, 2, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 200-202, Actividad 8, Paso 1, 2, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 207-208, Actividad 11, Paso 2, 3, & 4
 pp. 210-211, Actividad 12, Paso 2, 3, & 4
 p. 212, En camino B, Paso 1, 2, 3, & 4
 pp. 216-217, Vive entre culturas, Interpretive, Interpersonal, &
 pp. 220-221, Enfoque intercultural
 p. 228, Actividad 1, Reflexión intercultural
 pp. 229-231, Actividad 2, Paso 2, 3, & Reflexión intercultural
 p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?
 p. 240, Actividad 4, Paso 2, 3, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 250-253, Actividad 7, Paso 2, 3, 4, & ¿Qué aprendiste?
 p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?
 pp. 259-261, Actividad 9, Paso 1, 2, 3, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 262-263, Actividad 10, Paso 1, 2, & 3
 p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?
 pp. 274-275, Enfoque intercultural
 pp. 286-287, Actividad 2, Paso 3 & 4
 p. 288, Actividad 2, Reflexión intercultural
 pp. 292-294, Actividad 4, Paso 2, 3, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 294-297, Actividad 5, Paso 1, 2, 3, 4, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 298-300, Actividad 6, Paso 1, 2, 3, & 4
 p. 302, En camino A, Paso 1, 2, & 3
 pp. 308-309, Actividad 8, Paso 1, 2, 3, & ¿Qué aprendiste?
 pp. 314-317, Actividad 10, Paso 1, 2, 3, 4, & Reflexión intercultural
 pp. 318-320, Actividad 11, Paso 1, 2, 3, & Reflexión intercultural
 p. 321, En camino B, Paso 1 & 3
 p. 327, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3

CONTENT STANDARD / DOMAIN / PART	The Connections Standards
PERFORMANCE STANDARD / MODE	Connections Standard 2: Diverse Perspectives and Distinctive Viewpoints
EXPECTATION / SUBSTRAND	Goal – To function in real-world situations in academic and career-related settings, students access and evaluate information and diverse perspectives that are readily or only available through the language and its cultures.
FOUNDATION / PROFICIENCY LEVEL	Intermediate

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CN2.I	Identify diverse perspectives and distinctive viewpoints on topics related to self and the immediate environment in the target language from age-appropriate authentic materials from the target cultures.
		EntreCulturas 3
		p. 46, Actividad 16
		pp. 64-66, Actividad 2, Paso 1
		pp. 70-73, Actividad 3, Paso 1
		p. 84, Actividad 7, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?
		pp. 94-98, Actividad 9, Paso 2 & 3, Reflexión intercultural
		pp. 99-101, Actividad 10, Paso 1
		pp. 132-134, Actividad 6, Paso 2, 3, & 4
		p. 188, Actividad 5, Paso 2
		p. 193, En camino A, Paso 2 & 3
		pp. 204-205, Actividad 10, Paso 1
		pp. 242-244, Actividad 5, Paso 1 & 2
		p. 259, Actividad 9, Paso 1
		p. 262, Enfoque cultural
		p. 263, Enfoque cultural
		pp. 311-312, Actividad 9, Paso 1 & 2