

## Correlation Guide for *Neue Blickwinkel* to NCSSFL-ACTFL Can-Do Statements

[https://www.actfl.org/sites/default/files/can-dos/Advanced%20Can-Do\\_Statements.pdf](https://www.actfl.org/sites/default/files/can-dos/Advanced%20Can-Do_Statements.pdf)

<https://www.actfl.org/resources/ncssfl-actfl-can-do-statements>

**GOAL: COMMUNICATION: Communicate effectively in more than one language in order to function in a variety of situations and for multiple purposes.**

### INTERPERSONAL COMMUNICATION

Learners interact and negotiate meaning in spoken, signed or written conversations to share information, reactions, feelings, and opinions.

Can-Do Benchmark	Can-Do Indicators	Location (page numbers, etc.)
------------------	-------------------	-------------------------------

#### Intermediate High

I can maintain spontaneous spoken, written, or signed conversations and discussions across various time frames on familiar, as well as unfamiliar, concrete topics, using series of connected sentences and probing questions.

I can exchange information in conversations and some discussions on a variety of familiar and some concrete topics that I have researched, using connected sentences that may combine to form paragraphs and asking a variety of questions, often across various time frames.

**Kapitel 1**

**Thema 1:** Diskussionsfragen, p.5; Fragen zum Text, p.7; Verstehen und Mitteilen, p. 15

**Thema 2:** Fragen zum Text, p. 23, Aufbauen und Weiterarbeiten p. 31

**Thema 3:** Fragen zum Text p. 34 and 39, Verstehen und Mitteilen p. 43, Interpretieren und Reflektieren p. 44, Verbindungen und Erweiterungen p. 47

**Kapitel 2**

**Thema 1:** Interpretieren und Reflektieren p. 54

**Thema 2:** Fragen zum Text p. 69

**Thema 3:** Diskussionsfragen p. 77, Fragen zum Text p. 79, Verstehen und Mitteilen p. 85, Verbindungen und Erweiterungen p. 88

**Kapitel 3**

**Thema 1:** Diskussionsfragen p. 95, Fragen zum Text p. 97, Verstehen und Mitteilen p. 104

**Thema 2:** Diskussionsfragen p. 107, Fragen zum Text p. 112, Kulturtipp p. 112, Verstehen und Mitteilen p. 116

**Thema 3:** Diskussionsfragen p. 119, Fragen zum Text p. 120, Verstehen und Mitteilen p. 127, Interpretieren und Reflektieren p. 128, Verbindungen und Erweiterungen p. 131

**Kapitel 4**

**Thema 1:** Fragen zum Text p. 139, Fragen zum Text p. 141, Kulturtipp p. 141, Verstehen und Mitteilen p. 148

**Thema 2:** Fragen zum Text p. 152, Fragen zum Text p. 156, Verstehen und Mitteilen p. 160, Interpretieren und Reflektieren p. 161

**Thema 3:** Fragen zum Text p. 165, Fragen zum Text p. 167, Verbindungen und Erweiterungen p. 173

**Kapitel 5**

**Thema 1:** Diskussionsfragen p. 179, Fragen zum Text p. 181, Interpretieren und Reflektieren p. 188

**Thema 2:** Fragen zum Text p. 191, Interpretieren und Reflektieren p. 201

**Thema 3:** Diskussionsfragen p. 203, Interpretieren und Reflektieren p. 204, Verstehen und Mitteilen p. 211, Aufbauen und Weiterarbeiten p. 212, Verbindungen und Erweiterungen p. 213

Intermediate High		
<p>I can maintain spontaneous spoken, written, or signed conversations and discussions across various time frames on familiar, as well as unfamiliar, concrete topics, using series of connected sentences and probing questions.</p>	<p>I can interact with others to meet my needs in a variety of situations, sometimes involving a complication, using connected sentences that may combine to form paragraphs and asking a variety of questions, often across various time frames.</p>	<p>NA</p>
	<p>I can explain preferences, opinions, and emotions and provide advice on a variety of familiar and some concrete topics that I have researched, using connected sentences that may combine to form paragraphs and asking a variety of questions, often across various time frames.</p>	<p><b>Kapitel 1</b>  <b>Thema 2:</b> Diskussionsfragen, p. 17  <b>Thema 3:</b> Diskussionsfragen p. 33  <b>Kapitel 2</b>  <b>Thema 1:</b> Diskussionsfragen p. 53, Verstehen und Mitteilen p. 64-65  <b>Thema 2:</b> Diskussionsfragen p. 67  <b>Thema 3:</b> Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 87-88  <b>Kapitel 3</b>  <b>Thema 2:</b> Verstehen und Mitteilen p. 116  <b>Thema 3:</b> Diskussionsfragen p. 119, Verstehen und Mitteilen p. 127  <b>Kapitel 4</b>  <b>Thema 1:</b> Diskussionsfragen p. 136, Verstehen und Mitteilen p. 148  <b>Thema 2:</b> Diskussionsfragen p. 151, Verstehen und Mitteilen p. 160  <b>Thema 3:</b> Diskussionsfragen p. 163  <b>Kapitel 5</b>  <b>Thema 1:</b> Akt. 1-3 p. 185-187, Verstehen und Mitteilen p. 187  <b>Thema 2:</b> Diskussionsfragen p. 189, Akt. 2-3 p. 198-199, Verstehen und Mitteilen p. 200  <b>Thema 3:</b> Diskussionsfragen p. 203, Verstehen und Mitteilen p. 211, Verbindungen und Erweiterungen p. 213</p>

Advanced Low		
<p>I can maintain spontaneous spoken, written, or signed conversations and discussions across various time frames on familiar, as well as unfamiliar, concrete topics, using series of connected sentences and probing questions.</p>	<p>I can exchange information and ideas in discussions on a variety of familiar and concrete academic and social topics, using a few simple paragraphs across major time frames.</p>	<p><b>Kapitel 6</b>  <b>Thema 1:</b> Diskussionsfragen p. 219, Fragen zum Text p. 221, Fragen zum Text p. 226-227  <b>Thema 2:</b> Diskussionsfragen p. 235, Fragen zum Text p. 237, Fragen zum Text p. 240-241, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 248  <b>Thema 3:</b> Diskussionsfragen p. 249, Fragen zum Text p. 251, Fragen zum Text p. 255, Verbindungen und Erweiterungen p. 262-263</p> <p><b>Kapitel 7</b>  <b>Thema 1:</b> Diskussionsfragen p. 269, Fragen zum Text p. 270, Fragen zum Text p. 274-275  <b>Thema 2:</b> Diskussionsfragen p. 283, Fragen zum Text p. 285, Fragen zum Text p. 288, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 294  <b>Thema 3:</b> Fragen zum Text p. 297, Fragen zum Text A p. 301</p> <p><b>Kapitel 8</b>  <b>Thema 1:</b> Diskussionsfragen p. 317, Fragen zum Text p. 319  <b>Thema 2:</b> Diskussionsfragen p. 329, Fragen zum Text p. 331, Fragen zum Text p. 335, Verstehen und Mitteilen p. 338-339  <b>Thema 3:</b> Diskussionsfragen p. 341, Fragen zum Text p. 342, Fragen zum Text p. 351</p> <p><b>Kapitel 9</b>  <b>Thema 1:</b> Fragen zum Text p. 361, Fragen zum Text p. 365-366, Verstehen und Mitteilen p. 370  <b>Thema 2:</b> Fragen zum Text p. 375, Fragen zum Text p. 378, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 384  <b>Thema 3:</b> Fragen zum Text p. 387, Fragen zum Text p. 390, Verstehen und Mitteilen p. 394</p> <p><b>Kapitel 10</b>  <b>Thema 1:</b> Fragen zum Text p. 405, Fragen zum Text p. 408-409, Verstehen und Mitteilen p. 413, Fragen zum Text p. 416  <b>Thema 2:</b> Fragen zum Text p. 419, Fragen zum Text p. 421, Verstehen und Mitteilen p. 426, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 428  <b>Thema 3:</b> Diskussionsfragen p. 429, Fragen zum Text p. 431, Fragen zum Text p. 434</p>
	<p>I can interact and negotiate to resolve an unexpected complication that arises in a familiar situation, using a few simple paragraphs across major time frames.</p>	<p>NA</p>

## Advanced Low

I can maintain spontaneous spoken, written, or signed conversations and discussions across various time frames on familiar, as well as unfamiliar, concrete topics, using series of connected sentences and probing questions.

I can maintain conversations by providing explanations and comparisons of preferences, opinions, and advice on familiar and concrete academic and social topics using a few simple paragraphs across major time frames.

### **Kapitel 6**

**Thema 1:** Verstehen und Mitteilen p. 233, Beschreiben und Erklären p. 234

**Thema 2:** Beschreiben und Erklären p. 247-248

**Thema 3:** Fragen zum Text p. 255, Verstehen und Mitteilen p. 260, Aufbauen und Weiter Arbeiten B p. 262

### **Kapitel 7**

**Thema 1:** Verstehen und Mitteilen p. 279, Interpretieren und Reflektieren p. 280

**Thema 2:** Verstehen und Mitteilen p. 291, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 294

**Thema 3:** Diskussionsfragen p. 295, Fragen zum Text B p. 302, Verstehen und Mitteilen p. 305, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 308, Verbindungen und Erweiterungen p. 310-311

### **Kapitel 8**

**Thema 2:** Verstehen und Mitteilen p. 338-339

**Thema 3:** Verstehen und Mitteilen A p. 349, Verbindungen und Erweiterungen p. 352

### **Kapitel 9**

**Thema 1:** Diskussionsfragen p. 359, Aufbauen und Weiter Arbeiten B p. 372

**Thema 2:** Diskussionsfragen p. 373, Fragen zum Text p. 378, Verstehen und Mitteilen p. 381-382, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 384

**Thema 3:** Diskussionsfragen p. 385, Verstehen und Mitteilen p. 394, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 396, Verbindungen und Erweiterungen p. 396-397

### **Kapitel 10**

**Thema 1:** Diskussionsfragen p. 403, Fragen zum Text p. 405, Verstehen und Mitteilen p. 413, Interpretieren und Reflektieren p. 414, Beschreiben und Erklären p. 415, Fragen zum Text p. 416

**Thema 2:** Diskussionsfragen p. 417, Fragen zum Text p. 419, Verstehen und Mitteilen p. 426, Beschreiben und Erklären p. 427

**Thema 3:** Verstehen und Mitteilen p. 439, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 440, Verbindungen und Erweiterungen p. 441

## INTERPRETIVE COMMUNICATION

Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.

Can-Do Benchmark	Can-Do Indicators	Location (page numbers, etc.)
<b>Intermediate High</b>		
I can understand the main message and supporting details on a wide variety of familiar and general interest topics across various time frames from complex, organized texts that are spoken, written, or signed.	I can usually follow the main message in various time frames in straightforward, and sometimes descriptive, paragraph-length informational texts.	<p><b>Kapitel 1</b></p> <p><b>Thema 1:</b> Interpretieren und Reflektieren, p. 6-7; Vokabelarbeit Akt. 1-3, p. 8-9; Kulturtipp, p. 11; Interpretieren und Reflektieren, p. 15-16; Kulturtipp, p. 16</p> <p><b>Thema 2:</b> Interpretieren und Reflektieren, p. 18-19; Fragen zum Text, p. 19-20; Vokabelarbeit Akt. 1 p. 20; Interpretieren und Reflektieren, p. 22-23, Kulturtipp p. 23, Interpretieren und Reflektieren, pg. 28-29</p> <p><b>Thema 3:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 34 and p. 37, Kulturtipp p. 39, Verstehen und Mitteilen p. 43, Kulturtipp p. 44, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 45, Kulturtipp p 45</p> <p><b>Kapitel 2</b></p> <p><b>Thema 1:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 54, Vokabelarbeit Akt. 1-2 p. 56, Interpretieren und Reflektieren p. 58-60, Kulturtipp p. 59, Akt. 1-3 p. 62-64, Interpretieren und Reflektieren p. 65, Kulturtipp p. 65, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 66</p> <p><b>Thema 2:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 68, Interpretieren und Reflektieren p. 70-71, Kulturtipp p. 71, Kulturtipp p. 74, Interpretieren und Reflektieren p. 75, Beschreiben und erklären p. 75</p> <p><b>Thema 3:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 78-79, Akt. 2 p. 80, Kulturtipp p. 81, Interpretieren und Reflektieren p. 81, Fragen zum Text p. 82, Akt. 2 p. 84, Interpretieren und Reflektiere p. 86, Kulturtipp p. 86</p> <p><b>Kapitel 3</b></p> <p><b>Thema 1:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 96-97 and 99, Vokabelarbeit p. 97-98, Kulturtipp p. 99, Verstehen und Mitteilen p. 104, Interpretieren und Reflektieren p. 105, Beschreiben und Erklären p. 105, Kulturtipp p. 106</p> <p><b>Thema 2:</b> Interpretieren und Reflektieren and Fragen zum Text p. 108-109, Vokabelarbeit Akt. 1 p. 110, Interpretieren und Reflektieren p. 112, Kulturtipp p. 117, Beschreiben und Erklären p.117, Aufbau und Weiter Arbeiten p. 118</p> <p><b>Thema 3:</b> Interpretieren und Reflektiere p. 120, Vokabelarbeit Akt. 1 pg. 121, Interpretieren und Reflektieren and Fragen zum Text p. 122-124, Kulturtipp p. 124, Interpretieren und Reflektieren p. 128, Kulturtipp p. 129, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 130</p> <p><b>Kapitel 4</b></p> <p><b>Thema 1:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 138, Akt. 3 p. 140, Interpretieren und Reflektieren p. 141, Akt. 3 p. 146-147, Interpretieren und Reflektieren p. 149, Kulturtipp p. 149, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 150</p> <p><b>Thema 2:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 152, Akt. 1 and 2 p. 153-154, Interpretieren und Reflektieren p. 155-156, Kulturtipp p. 156, Akt. 2 p. 156, Interpretieren und Reflektieren p. 161, Kulturtipp p. 161</p> <p><b>Thema 3:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 164-165, Vokabelarbeit p. 165, Interpretieren und Reflektieren p. 167, Kulturtipp p. 167, Interpretieren und Reflektieren p. 171, Kulturtipp p. 171</p>

Intermediate High		
<p>I can understand the main message and supporting details on a wide variety of familiar and general interest topics across various time frames from complex, organized texts that are spoken, written, or signed.</p>	<p>I can usually follow the main message in various time frames in straightforward, and sometimes descriptive, paragraph-length informational texts.</p>	<p><b>Kapitel 5</b>  <b>Thema 1:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 180-181, Kulturtyp p. 187  <b>Thema 2:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 190-191, Akt. 3 p. 193, Interpretieren und Reflektieren p. 194, Kulturtyp p. 195, Akt. 1 p. 198, Verstehen und Mitteilen p. 200  <b>Thema 3:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 204, Akt. 3 p. 206, Kulturtyp p. 206, Interpretieren und Reflektieren p. 206-207, Fragen zum Text p. 207, Interpretieren und Reflektieren p. 211, Kulturtyp p. 211</p>
	<p>I can usually follow the main story and actions expressed in various time frames in paragraph-length fictional texts.</p>	<p><b>Kapitel 1</b>  <b>Thema 3:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 44, Verbindungen und Erweiterungen p. 47  <b>Kapitel 2</b>  <b>Thema 3:</b> Verbindungen und Erweiterungen p. 88  <b>Kapitel 3</b>  <b>Thema 1:</b> Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 106  <b>Thema 3:</b> Verbindungen und Erweiterungen p. 131  <b>Kapitel 4</b>  <b>Thema 2:</b> Verstehen und Mitteilen p. 160, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 162  <b>Thema 3:</b> Verbindungen und Erweiterungen p. 173  <b>Kapitel 5</b>  <b>Thema 2:</b> Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 202  <b>Thema 3:</b> Beschreiben und Erklären p. 212, Verbindungen und Erweiterungen p. 213</p>
	<p>I can usually understand the main idea and flow of events expressed in various time frames in conversations and discussions.</p>	<p><b>Kapitel 1</b>  <b>Thema 1:</b> Interpretieren und Reflektieren, p. 10; Fragen zum Text, p. 11; Akt. 1-3, p. 13-14; Aufbauen und Weiter Arbeiten, p. 16  <b>Thema 2:</b> Verstehen und Mitteilen, p. 27  <b>Kapitel 2</b>  <b>Thema 2:</b> Akt. 1-2 p. 73  <b>Thema 3:</b> Akt. 3 p. 85  <b>Kapitel 4</b>  <b>Thema 1:</b> Akt. 1 p. 144  <b>Thema 2:</b> Akt. 1 and 3 p. 156-157  <b>Kapitel 5</b>  <b>Thema 1:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 188  <b>Thema 2:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 201</p>

## Advanced Low

I can understand the main message and supporting details on a wide variety of familiar and general interest topics across various time frames from complex, organized texts that are spoken, written, or signed.

I can identify the underlying message and some supporting details across major time frames in descriptive informational texts.

### Kapitel 6

**Thema 1:** Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 220-221, Vokabelarbeit Akt.1-3 p. 222-223, Interpretieren und Reflektieren p. 224-225, Kulturtyp p. 225, Fragen zum Text p. 226-227, Aktivität 2 p. 231, Interpretieren und Reflektieren p. 233, Kulturtyp p. 233

**Thema 2:** Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 236-237, Vokabelarbeit Akt.1-2 p. 237-238, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 239-241, Kulturtyp p. 241, Beschreiben und Erklären p. 247, Kulturtyp p. 247

**Thema 3:** Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 250-251, Vokabelarbeit Akt.1-3 p. 252-253, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 254-256, Kulturtyp p. 255, Interpretieren und Reflektieren p. 261, Kulturtyp p. 261, Aufbauen und Weiter Arbeiten A p. 262, Verbindungen und Erweiterungen p. 262-263

### Kapitel 7

**Thema 1:** Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 270-271, Vokabelarbeit Akt. 2-3 p. 272, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 273-275, Kulturtyp p. 274, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 281-282

**Thema 2:** Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 284-285, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 285-286, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 287-288, Kulturtyp p. 288, Interpretieren und Reflektieren p. 292, Beschreiben und Erklären p. 293

**Thema 3:** Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 296-297, Vokabelarbeit Akt. 1, 3 p. 298, 299, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 300-301, Kulturtyp p. 302, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 306-307

### Kapitel 8

**Thema 1:** Diskussionsfragen p. 317, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 318-319, Vokabelarbeit Akt. 1-2 p. 320-321, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 322-323, Kulturtyp p. 322, Interpretieren und Reflektieren p. 328, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 328

**Thema 2:** Diskussionsfragen p. 329, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 330-331, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 332-333, Kulturtyp p. 335, Vokabelarbeit Akt. 3 p.338, Interpretieren und Reflektieren p. 339, Aufbauen und Weiter Arbeiten A und B p. 340

**Thema 3:** Diskussionsfragen p. 341, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 342-343, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 343-344, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 345, Kulturtyp p. 348, Verstehen und Mitteilen A, B, C p. 349-350, Interpretieren und Reflektieren p. 351

## Advanced Low

I can understand the main message and supporting details on a wide variety of familiar and general interest topics across various time frames from complex, organized texts that are spoken, written, or signed.

I can identify the underlying message and some supporting details across major time frames in descriptive informational texts.

### Kapitel 9

**Thema 1:** Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 360-361, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 363-364, Kulturtyp p. 365, Interpretieren und Reflektieren p. 370, Kulturtyp p. 370, Aufbauen und Weiter Arbeiten A p. 372

**Thema 2:** Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 374, Vokabelarbeit Akt. 1-2 p. 376-377, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 378, Kulturtyp p. 378, Kulturtyp p. 382, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 383

**Thema 3:** Diskussionsfragen p. 385, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 386, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 389, Kulturtyp p. 391, Interpretieren und Reflektieren p. 394, Kulturtyp p. 395

### Kapitel 10

**Thema 1:** Diskussionsfragen p. 403, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 404-405, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 405-406, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 407-408, Kulturtyp p. 410, Verstehen und Mitteilen p. 413, Kulturtyp p. 414

**Thema 2:** Diskussionsfragen p. 417, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 418, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 419-420, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 420-421, Kulturtyp p. 421, Interpretieren und Reflektieren p. 427, Kulturtyp p. 427, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 428

**Thema 3:** Diskussionsfragen p. 429, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 430-431, Vokabelarbeit Akt. 1-3 p. 431-432, Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 433-434, Kulturtyp p. 434, Kulturtyp p. 438, Interpretieren und Reflektieren p. 439, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 440

I can follow the main story and some supporting detail across major time frames in fictional texts.

### Kapitel 7

**Thema 3:** Verbindungen und Erweiterungen p. 309-310, 310-311

### Kapitel 8

**Thema 3:** Verbindungen und Erweiterungen p. 352

### Kapitel 9

**Thema 3:** Verbindungen und Erweiterungen p. 396-397

### Kapitel 10

**Thema 1:** Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 416

**Thema 2:** Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 428

I can understand the main message and some supporting details across major time frames in conversations and discussions.

### Kapitel 6

**Thema 1:** Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 234

**Thema 2:** Verstehen und Mitteilen p. 246, Interpretieren und Reflektieren p. 246

### Kapitel 7

**Thema 1:** Interpretieren und Reflektieren p. 280, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 281-282

### Kapitel 8

**Thema 2:** Interpretieren und Reflektieren/Fragen zum Text p. 334

### Kapitel 9

**Thema 3:** Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 396

### Kapitel 10

**Thema 1:** Interpretieren und Reflektieren p. 414

**Thema 3:** Verbindungen und Erweiterungen p. 441



## PRESENTATIONAL COMMUNICATION

Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a variety of topics using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.

Can-Do Benchmark	Can-Do Indicators	Location (page numbers, etc.)
------------------	-------------------	-------------------------------

### Intermediate High

I can deliver detailed and organized presentations on familiar as well as unfamiliar concrete topics, in paragraphs and using various time frames through spoken, written, or signed language.	I can tell stories about school and community events and personal experiences, using a few short paragraphs, often across various time frames.	<p><b>Kapitel 1</b></p> <p><b>Thema 1:</b> Akt. 1-3, p. 13-14</p> <p><b>Thema 2:</b> Akt. 1-3, p. 25-26</p> <p><b>Thema 3:</b> Akt. 1 p. 35, Akt. 1-3 p. 41-42</p> <p><b>Kapitel 4</b></p> <p><b>Thema 1:</b> Beschreiben und Erklären p. 150</p> <p><b>Kapitel 5</b></p> <p><b>Thema 2:</b> Diskussionsfragen p. 189, Verstehen und Mitteilen p. 200, Beschreiben und Erklären p. 201</p> <p><b>Thema 3:</b> Akt. 1 p. 209, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 212</p>
	I can state my viewpoint on familiar or researched topics and provide reasons to support it, using a few short paragraphs, often across various time frames.	<p><b>Kapitel 1</b></p> <p><b>Thema 1:</b> Beschreiben und Erklären p. 16</p> <p><b>Thema 2:</b> Verstehen und Mitteilen p. 27, Beschreiben und erklären p. 30, Kulturtyp p. 30, Verstehen und Mitteilen p. 43, Beschreiben und Erklären p. 44</p> <p><b>Kapitel 2</b></p> <p><b>Thema 2:</b> Akt. 3 p. 74, Verstehen und Mitteilen p. 74, Beschreiben und erklären p. 75</p> <p><b>Thema 3:</b> Beschreiben und Erklären p. 87</p> <p><b>Kapitel 3</b></p> <p><b>Thema 2:</b> Beschreiben und Erklären p.117</p> <p><b>Thema 3:</b> Beschreiben und Erklären p. 129, Verbindungen und Erweiterungen p. 131</p> <p><b>Kapitel 4</b></p> <p><b>Thema 2:</b> Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 162</p> <p><b>Thema 3:</b> Beschreiben und Erklären p. 172, Aufbauen und Weiter Arbeiten, p. 172</p> <p><b>Kapitel 5</b></p> <p><b>Thema 1:</b> Beschreiben und Erklären p. 188</p> <p><b>Thema 2:</b> Verstehen und Mitteilen p. 200, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 202</p>

## Intermediate High

I can deliver detailed and organized presentations on familiar as well as unfamiliar concrete topics, in paragraphs and using various time frames through spoken, written, or signed language.

I can give detailed presentations on a variety of familiar topics and some concrete topics I have researched, using a few short paragraphs, often across various time frames.

### **Kapitel 1**

**Thema 3:** Aufbauen und Weiter Arbeiten Part C-D p. 45

### **Kapitel 2**

**Thema 1:** Beschreiben und Erklären p. 66

**Thema 2:** Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 76

**Thema 3:** Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 87-88

### **Kapitel 3**

**Thema 1:** Beschreiben und Erklären p. 105, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 150

**Thema 2:** Aufbau und Weiter Arbeiten p. 118

**Thema 3:** Beschreiben und Erklären p. 129, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 130

### **Kapitel 4**

**Thema 2:** Beschreiben und Erklären p. 161, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 162

**Thema 3:** Verstehen und Mitteilen p. 170, Beschreiben und Erklären p. 172, Verbindungen und Erweiterungen p. 173

### **Kapitel 5**

**Thema 1:** Beschreiben und Erklären p. 188, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 188

**Thema 2:** Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 202

**Thema 3:** Beschreiben und Erklären p. 212

Advanced Low		
<p>I can deliver detailed and organized presentations on familiar as well as unfamiliar concrete topics, in paragraphs and using various time frames through spoken, written, or signed language.</p>	<p>I can tell stories about school and community events and personal experiences, using paragraphs across major time frames.</p>	<p><b>Kapitel 9</b>  <b>Thema 2:</b> Verstehen und Mitteilen p. 381-382  <b>Thema 3:</b> Beschreiben und Erklären p. 395</p>
	<p>I can state a viewpoint with supporting evidence on some concrete academic, social and professional topics of interest using paragraphs across major time frames.</p>	<p><b>Kapitel 6</b>  <b>Thema 2:</b> Verstehen und Mitteilen p. 246, Beschreiben und Erklären p. 247-248, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 248  <b>Thema 3:</b> Verstehen und Mitteilen p. 260, Beschreiben und Erklären p. 262, Verbindungen und Erweiterungen p. 262-263  <b>Kapitel 7</b>  <b>Thema 1:</b> Fragen zum Text p. 271, Verstehen und Mitteilen p. 279, Beschreiben und Erklären p. 281  <b>Thema 2:</b> Beschreiben und Erklären A und B p. 293  <b>Thema 3:</b> Akt. 3 p. 305, Beschreiben und Erklären p. 307, Verbindungen und Erweiterungen p. 309-310  <b>Kapitel 8</b>  <b>Thema 1:</b> Beschreiben und Erklären p. 328  <b>Thema 2:</b> Verstehen und Mitteilen p. 338-339  <b>Kapitel 9</b>  <b>Thema 1:</b> Beschreiben und Erklären p. 371, Aufbauen und Weiter Arbeiten B p. 372  <b>Thema 2:</b> Beschreiben und Erklären p. 383-384  <b>Thema 3:</b> Beschreiben und Erklären p. 395, Verbindungen und Erweiterungen p. 396-397  <b>Kapitel 10</b>  <b>Thema 1:</b> Verstehen und Mitteilen p. 413  <b>Thema 2:</b> Beschreiben und Erklären p. 427  <b>Thema 3:</b> Beschreiben und Erklären p. 440, Verbindungen und Erweiterungen p. 441</p>

Advanced Low		
<p>I can deliver detailed and organized presentations on familiar as well as unfamiliar concrete topics, in paragraphs and using various time frames through spoken, written, or signed language.</p>	<p>I can deliver presentations on some concrete academic, social and professional topics of interest, using paragraphs across major time frames.</p>	<p><b>Kapitel 6</b>  <b>Thema 1:</b> Aktivität 2-3 p. 231-232; Kulturtipp p. 233, Beschreiben und Erklären p. 234  <b>Thema 2:</b> Vokabelarbeit Akt. 3 p. 245, Interpretieren und Reflektieren p. 246-247  <b>Thema 3:</b> Verstehen und Mitteilen p. 260</p> <p><b>Kapitel 7</b>  <b>Thema 1:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 280, Beschreiben und Erklären p. 281  <b>Thema 2:</b> Vokabelarbeit Akt. 3 p. 291  <b>Thema 3:</b> Fragen zum Text A p. 301, Akt. 1-2 p. 304, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 308</p> <p><b>Kapitel 8</b>  <b>Thema 1:</b> Fragen zum Text (Probleme der Nachkriegszeit) p. 319, Vokabelarbeit Akt. 3 p. 321, Interpretieren und Reflektieren p. 328, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 328  <b>Thema 2:</b> Vokabelarbeit Akt. 3 p. 338, Aufbauen und Weiter Arbeiten A p. 340  <b>Thema 3:</b> Verbindungen und Erweiterungen p. 352</p> <p><b>Kapitel 9</b>  <b>Thema 1:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 370, Aufbauen und Weiter Arbeiten A p. 372  <b>Thema 2:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 383, Beschreiben und Erklären p. 383-384  <b>Thema 3:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 394, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 396</p> <p><b>Kapitel 10</b>  <b>Thema 1:</b> Beschreiben und Erklären p. 415  <b>Thema 2:</b> Interpretieren und Reflektieren p. 427, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 428</p>

## INTERCULTURAL COMMUNICATION - INVESTIGATE AND INTERACT

Can-Do Benchmark	Can-Do Indicators	Location (page numbers, etc.)
------------------	-------------------	-------------------------------

### Investigate Products and Practices to Understand Cultural Perspectives

#### Intermediate

<p>In my own and other cultures I can explain some diversity among products and practices and how it relates to perspectives.</p>	<p>In my own and other cultures I can compare products related to everyday life and personal interests or studies.</p>	<p><b>Kapitel 1</b>  <b>Thema 3:</b> Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 45  <b>Kapitel 3</b>  <b>Thema 2:</b> Verstehen und Mitteilen p. 116  <b>Thema 3:</b> Beschreiben und Erklären p. 129  <b>Kapitel 5</b>  <b>Thema 1:</b> Diskussionsfragen p. 179, Verstehen und Mitteilen p. 187  <b>Thema 2:</b> Kulturtipp p. 195</p>
	<p>In my own and other cultures I can compare practices related to everyday life and personal interests or studies.</p>	<p><b>Kapitel 1</b>  <b>Thema 2:</b> Aufbauen und Weiterarbeiten p. 31  <b>Thema 3:</b> Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 45  <b>Kapitel 2</b>  <b>Thema 1:</b> Verstehen und Mitteilen p. 64-65  <b>Thema 2:</b> Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 76  <b>Thema 3:</b> Verstehen und Mitteilen p. 85, Beschreiben und Erklären p. 87</p>

#### Advanced

<p>In my own and other cultures I can explain some diversity among products and practices and how it relates to perspectives.</p>	<p>In my own and other cultures I can explain how a variety of products of public and personal interest are related to perspectives.</p>	<p><b>Kapitel 6</b>  <b>Thema 1:</b> Kulturtipp p. 225  <b>Thema 2:</b> Kulturtipp p. 241, Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 248  <b>Kapitel 7</b>  <b>Thema 1:</b> Fragen zum Text p. 271  <b>Kapitel 10</b>  <b>Thema 1:</b> Beschreiben und Erklären p. 415  <b>Thema 2:</b> Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 428</p>
	<p>In my own and other cultures I can explain how a variety of practices within familiar and social situations are related to perspectives.</p>	<p><b>Kapitel 6</b>  <b>Thema 2:</b> Aufbauen und Weiter Arbeiten p. 248  <b>Thema 3:</b> Verstehen und Mitteilen p. 260  <b>Kapitel 8</b>  <b>Thema 1:</b> Kulturtipp p. 322  <b>Kapitel 9</b>  <b>Thema 1:</b> Kulturtipp p. 365  <b>Thema 2:</b> Diskussionsfragen p. 373, Kulturtipp p. 379, Beschreiben und Erklären p. 383-384  <b>Thema 3:</b> Kulturtipp p. 391, Kulturtipp p. 395  <b>Kapitel 10</b>  <b>Thema 1:</b> Beschreiben und Erklären p. 415  <b>Thema 2:</b> Beschreiben und Erklären p. 427</p>

Interact With Others In And From Another Culture		
Intermediate		
I can interact at a competent level in familiar and some unfamiliar contexts.	I can converse with peers from the target culture in familiar situations at school, work, or play, and show interest in basic cultural similarities and differences.	<b>Kapitel 1</b> <b>Thema 1:</b> Verstehen und Mitteilen, p. 15
	I can recognize that significant differences in behaviors exist among cultures, use appropriate learned behaviors and avoid major social blunders.	<b>Kapitel 2</b> <b>Thema 3:</b> Verbindungen und Erweiterungen p. 88
Advanced		
I can interact at a competent level in familiar and some unfamiliar contexts.	I can converse comfortably with others from the target culture in familiar and some unfamiliar situations and show some understanding of cultural differences.	<b>Kapitel 8</b> <b>Thema 3:</b> Verstehen und Mitteilen D p. 350
	I can demonstrate awareness of subtle differences among cultural behaviors and adjust my behavior accordingly in familiar and some unfamiliar situations.	<b>Kapitel 8</b> <b>Thema 3:</b> Verstehen und Mitteilen D p. 350